

## Отчет о работе методического объединения учителей иностранного языка

### МБОУ Краснодесантская СОШ в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало **5 учителей английского языка.**

1. Ломова Марина Владимировна, специальность: учитель немецкого и английского языков, I категория (Пр. №260 от 24.04.15)
2. Науменко Юлия Юрьевна, специальность: лингвист- переводчик, профессиональная переподготовка(2018г): учитель английского языка, 1 категория.(Пр.№24 от 25.01.2019)
3. Терещенко Л.Ф. ,специальность: учитель Информатики и Английского языка по специальности «Информатика» с дополнительной специальностью «Иностранный язык» (Пр.№60 от 02.03.2022)
4. Галуза Ирина Александровна, специальность: педагогика и методика начального образования, высшая категория (Пр. №23 от 30.01.2015)
5. Никитина Юлия Олеговна, специальность: учитель немецкого и английского языков, высшая категория (Пр. №976 от 20.12.2019)

Тема методического объединения: «Инновационные технологии в обучении иностранному языку»

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса по предмету «Иностранный язык»

**Задачи:**

- выявление и реализация потребностей педагогов в повышении профессионального уровня;
- внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся.
- отработка модели оценки качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня.

В 2021-2022 учебном году МО учителей иностранного языка продолжило работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

Перед МО учителей иностранного языка стояли следующие **задачи**:

- обеспечить прочное овладение основными учебными навыками по иностранным языкам;
- повышать качество и результативность проводимых уроков;
- систематизировать проделанную работу по внедрению ИКТ в учебный и воспитательный процесс и создать школьную информационную базу данных;
- поддерживать авторитет школы и интерес к школьному общению через внеурочную деятельность;
- развивать навыки и умения у обучающихся самостоятельного изучения языка с помощью доступных компьютерных технологий;
- развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения английского языка;
- повышать качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, городских и окружных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.
- работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
- способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся путём использования в обучении социокультурного компонента. Знакомство школьников с историческими, культурными и экономическими реалиями России.
- повысить требовательность к качеству и своевременности оформления документации;
- провести анализ нормативных документов, положенных в основу ЕГЭ, а также содержание КИМ;
- постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях и методических семинарах и обмениваясь опытом.

## **Основные формы, используемые в работе МО:**

1. Заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
5. Проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школы
6. Взаимопосещение уроков.

## **В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:**

1. Особенности преподавания предметной области «Иностранные языки» в 2021-2022 учебном году».
2. Информационно-коммуникативная компетентность учителя иностранного языка.
3. Актуальные направления совершенствования качества преподавания английского языка на уроке и во внеурочной деятельности.
4. Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования.

Большое внимание уделялось повышению качества обучения учащихся английскому языку в свете требований ФГОС, развитию познавательной активности учащихся на уроках английского языка, личностно-ориентированному подходу в обучении грамматики , развитию у учащихся социокультурных знаний и умений , применению технологий обучения на уроках английского языка для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения. Особенно продуктивным в этом отношении стало участие обучающихся в ВсОШ и конкурсе «British Bulldog».

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы работ МО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами Неклиновского района.

2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса. Учителя работали по УМК В.П. Кузовлева, по рабочей программе с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

**Повышение профессионально-методического мастерства учителей иностранного языка для успешного выполнения образовательных задач.**

Учителя МО Ломова М.В., Науменко Ю.Ю., Терещенко Л.Ф. прошли курсы по теме «Интерактивные технологии и методики освоения современного содержания иноязычного образования в системе урока и во внеурочной деятельности.

Так же Учителя МО Ломова М.В., Науменко Ю.Ю., Терещенко Л.Ф., Никитина Ю.О. прошли курсы по обновленным ФГОС, для работы с учащимися 5х классов в связи с переходом на систему обучения по обновленным государственным стандартам.

Учителя постоянно повышают свою квалификацию:

- Проводят и посещают «открытые» уроки с целью обмена опытом. При посещении уроков коллег учителя школы обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления и активизации лексики, игровые моменты для использования на своих уроках, познакомились с различными стратегиями по подготовке к тестовому контролю.
- Участвуют в семинарах, совещаниях, педагогических советах школы и района;
- Организуют и проводят школьный тура Всероссийской олимпиады школьников.
- Заседания МО также является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. На заседаниях МО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков,

планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий.

- Индивидуальные консультации учителей друг с другом и с председателем МО по методическим и организационным вопросам, что также способствовало росту педагогического мастерства учителей.
- Участие в сетевом сообществе учителей района так же помогает обновлять и совершенствовать педагогическое мастерство учителей. Сетевое сообщество организовано в сети «Контакт»

В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей. С целью расширения школьного информационного пространства можно рекомендовать осуществлять разработку поурочного планирования с ссылками на источники для самостоятельного обучения по всем классам.

При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.

МО учителей иностранного языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации.

**Работа в 2021-2022 учебном году проводилась по следующим направлениям:**

- организация учебного процесса по иностранным языкам;
- повышение профессионально-методического мастерства учителей ИЯ для успешного выполнения образовательных задач;
- проведение внеклассных мероприятий для повышения мотивации учащихся;
- расширение объема учебно-методической литературы, оснащение кабинетов необходимыми техническими средствами обучения;
- оформление кабинетов.

**Организация учебного процесса.**

Методическое объединение учителей иностранного языка уделяет большое внимание обеспечению учебного процесса, преемственности обучения. Учителями в должный срок в течение года составлялись календарно-тематические планирования, соответствующие программе, в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы.

### **Внешкольная работа.**

28.02-05.02.22 была проведена неделя английского языка “Culture, Traditions, Superstitions of English-speaking countries”

Программа включала в себя следующие разделы:

#### График проведения мероприятий

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Классы, задействованные в мероприятии	ответственный
1	Распространенные суеверия англоговорящих стран	понедельник	5-6	Терещенко Л.Ф.
2	Видеоролики о традициях и обычаях англоговорящих стран и их последующее обсуждение	вторник	7-8	Никитина Ю.О.
3	Конкурс презентаций по теме недели	среда	10-11	Науменко Ю.Ю. Никитина Ю.О.
4	Викторины, игры, посвященные традициям Великобритании	четверг	5-9	Учителя МО англ.яз.
5	Выставка рисунков	пятница	2-4	Учителя МО англ.яз.
6	Подведение итогов. Награждение активных участников проведения недели английского языка.	Суббота	2-11	Учителя МО англ.яз.

В организованных конкурсах и мероприятиях под руководством учителей-предметников приняли участие учащиеся 2-4, 5-8, 10-11 классов:

1. Учащиеся 2-4 классов ознакомились с традициями англоговорящих стран, узнали о суевериях и приметах в зарубежной культуре, получили возможность сравнения и сопоставления разных культур, приняли активное участие в выставке тематических рисунков.
2. Учащиеся 5-8 классов просмотрели видео ролики и фрагменты обучающих фильмов, раскрывающих сущность традиций и обычаев англоязычных стран.
3. Учащиеся 10-11 классов получили возможность самостоятельно выбрать, систематизировать и предоставить информацию о самых распространенных и самых интересных традициях зарубежных англоязычных народов, а также выступить в роли жюри и оценить работы юных художников начальной школы.

Следует отметить интересные уроки Терещенко Людмилы Федоровны, которая смогла организовать и преподнести познавательный материал в игровой форме. Так же были познавательными уроки Науменко Юлии Юрьевны. Она сумела грамотно подобрать и систематизировать информацию о праздниках и традициях Шотландии и Уэльса, с последующим обсуждением в групповой работе. Так же интересную презентацию о суевериях англичан подготовила ученица Янкошук Елизавета(11 класс).

Анализируя неделю английского языка, можно сделать вывод, что цели и задачи недели были достигнуты: учащиеся активно использовали речевой материал, собирали и предоставляли интересную и познавательную информацию, учились работать в группах и индивидуально.

Учителя ИЯ используют в своей работе **современные педагогические методики и технологии**: лично ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ИЯ уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения. На уроках ИЯ применяются **информационно-коммуникационные технологии**.

**Результативность учащихся**

Во ВсОш приняли участие 35 человек. Победители школьного тура олимпиады, Домрачев Даниил(7а класс), Кинаш Никита(11 класс), Белиба Диана (8а) приняли участие в районном туре ВсОШ.(Приложение 1) Для продолжения подготовки к успешному участию в ВсОШ учащиеся Домрачев Данил, Белиба Диана, Дахнова Екатерина подали заявки на официальном сайте ГБУ ДО РО «Ступени успеха» на дополнительную общеразвивающую программу олимпиадной подготовки очной и заочной форм обучения с применением дистанционных образовательных технологий. В игровом конкурсе «British Bulldog» приняло участие 105 учеников. Все учителя были организаторами данного конкурса, оперативно провели его и сдали результаты в центр. Хочется отметить профессионализм учителей при проведении данного мероприятия.

Одна учащаяся 9 класса, Туровская Натали, выбрала предмет « Английский язык» для прохождения аттестации в форме ОГЭ и справилась со всеми заданиями, набрав 48 баллов, что соответствует оценке «4».

Мосягина Ульяна, учащаяся 11 класса выбрала предмет « Английский язык» для прохождения аттестации в форме ЕГЭ.

### **Расширение объема учебно-методической литературы, оснащение кабинетов необходимыми техническими средствами обучения.**

Работа по оформлению стендов, стендов по подготовке к ЕГЭ, велась учителями регулярно и своевременно.

Вместе с тем имеются следующие **недостатки в работе МО:**

- Недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогов.
- На заседаниях МО мало рассматривались вопросы, связанные с работой с одарёнными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня.
- Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности.
- Хотелось бы больше уделять внимания взаимопосещению уроков и проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к отечественной культуре и народу через призму знаний о стране изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению английского языка.

**Итоги за год.**

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по иностранным языкам.

Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Что доказывают отчеты учителей предметников (анализ отчетов Приложение 2).

Учителя ИЯ посещали родительские собрания и отвечали на вопросы по тактике и стратегии обучению иностранным языкам в школе. По мере необходимости осуществлялись встречи и беседы с родителями в индивидуальном порядке по вопросам, связанным с учебой детей по иностранным языкам.

Обучающиеся, показавшие хорошие результаты по предмету были задействованы в районных занятиях с одаренными детьми, план занятий и задания были подготовлены учителями районного методического объединения. ( План работы и список одаренных детей в Приложении 3)

### **Выводы.**

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2021-2022 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

### **План работы МО на 2022/2023 учебный год.**

Планируя работу МО на 2022-2023 учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратит особое внимание на работу с одаренными детьми. Рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера. Так же необходимо учесть и выявить возможные пробелы знаний у учащихся для их дальнейшего устранения. Для этого следует разработать рабочие программы , с учетом

возможности глубокого повторения материала четвертой четверти 2021-2022 учебного года.

**Задачи учебно-методической деятельности в 2022/2023 уч. году:**

1.Продолжить работу над формированием коммуникативных навыков школьников в изучении иностранных языков через создание языкового окружения в школе и за ее пределами.

2.Продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников.

3. К началу нового 2022-2023 учебного года разработать (скорректировать) учебные программы с учетом всего вышеизложенного.

**Заключение.**

Учителями-предметниками на заседаниях МО изучались нормативные документы, контролировалось прохождение программного материала. Все задачи МО решались на хорошем уровне, но требуют дальнейшего продолжения. В целом работу МО учителей иностранного языка в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО учителей

иностранного языка:

Никитина Ю.О.

Дата:

19.06.22