

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодесантская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
Краснодесантской СОШ

  
/С.Н.Щербак/  
Приказ №432 от 30.12.2021г.

«Согласовано»  
председатель  
профсоюзного комитета

  
/И.А. Милютина/

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке и условиях установления выплат  
стимулирующего характера за интенсивность  
и высокие результаты работы педагогическим  
работникам в МБОУ Краснодесантская СОШ**

х. Красный Десант

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы в МБОУ Краснодесантской СОШ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по разработке органами государственной власти и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, постановлением Администрации Неклиновского района от 27.05.2013 №631 «О Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в муниципальных учреждениях Неклиновского района на 2013-2018 годы». Постановлением Администрации Неклиновского района от 09.12.2021 года № 1623 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных и автономных учреждений Неклиновского района подведомственных Управлению образования Неклиновского района».

1.2. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников МБОУ Краснодесантская СОШ (далее – работники) в повышении результативности и качества работы по организации образовательного процесса, развитию творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, а также в целях доведения средней заработной платы педагогических работников до величины средней заработной платы по региону.

1.3. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается педагогическим работникам в зависимости от результативности труда и качества работы по организации образовательного процесса.

Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы (результативность и качество работы по организации образовательного процесса) устанавливается педагогическим работникам в абсолютном размере в зависимости от количества набранных баллов с учетом стоимости балла.

1.4. Настоящее положение регламентирует:

- критерии оценки результативности и качества работы педагогических работников по организации образовательного процесса;
- порядок выплаты надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников по организации образовательного процесса;
- порядок определения размера надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников по организации образовательного процесса.



1.5. В рамках данного Положения под свидетельством результативности и качества работы работников по организации образовательного процесса понимаются документально зафиксированные материалы, характеризующие достижения работника и (или) обучающихся под его руководством.

1.6. Положение распространяется на всех педагогических работников учреждения.

## **2. Критерии оценки результативности и качества работы педагогических работников по организации образовательного процесса для определения надбавки за интенсивность и высокие результаты работы**

2.1. Основными критериями, влияющими на размер надбавки за интенсивность и высокие результаты работы (результативность и качество работы педагогического работника по организации образовательного процесса), являются критерии, отражающие результаты его работы (Приложение №1 к Положению)

## **3. Порядок выплаты надбавки за интенсивность и высокие результаты работы (результативность и качество работы педагогического работника по организации образовательного процесса)**

3.1. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам устанавливается в случае недостижения средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы по региону, при наличии экономии по фонду оплаты труда, а также в целях материальной заинтересованности работника.

3.2. В МБОУ Краснодесантская СОШ устанавливается четыре расчетных периода для распределения и установления надбавок за интенсивность и высокие результаты работы: с 01.01. по 31.03.; с 01.04. по 30.06.; с 01.07. по 30.09.; с 01.10. по 31.12.

3.3. Выплата надбавки производится за каждый месяц расчетного периода один раз в квартал за фактически отработанное время. Надбавка входит в расчет среднего заработка.

Расчетный период	Период начисления выплаты
С 01 января по 31 марта текущего года	Март
С 01 апреля по 30 июня текущего года	Июнь
С 01 июля по 30 сентября текущего года	Сентябрь
С 01 октября по 31 декабря текущего года	Декабрь

3.4. Назначенная надбавка выплачивается независимо от:

3.4.1. Участия работника в работе курсов повышения квалификации;

3.4.2. Отсутствия работника на работе по причине временной нетрудоспособности.



3.5. Выплата ежемесячной надбавки прекращается до установленного срока в связи с увольнением педагогического работника.

3.6. В случае применения к педагогическим работникам учреждения в течение расчетного периода дисциплинарного взыскания выплата надбавки за интенсивность и высокие результаты работы не производится. Порядок снятия дисциплинарного взыскания предусмотрен ст. 194 Трудового кодекса Российской Федерации.

#### **4. Порядок определения размера надбавки за интенсивность и высокие результаты работы (результативность и качество работы педагогического работника по организации образовательного процесса)**

4.1. Стоимость одного балла в рублях устанавливается на основании приказа директора школы об установлении стоимости одного балла для выплаты надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам в МБОУ Краснодесантская СОШ

4.2. Расчет суммы надбавки за интенсивность и высокие результаты работы:

Определение суммы ежемесячной надбавки по каждому работнику:

$N(\text{сум}) = C(\text{бал}) \times P(\text{бал})$ , где:

$N(\text{сум})$  – сумма надбавки в месяц;

$C(\text{бал})$  – сумма баллов, заработанного работником;

$P(\text{бал})$  – стоимость одного балла.

4.3. Расчет размера надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников по итогам квартала осуществляется в следующем порядке:

4.3.1 Не позднее, чем за две недели до окончания расчетного периода, работник представляет документальную информацию о выполнении им показателей, установленных критериями, заместителю директора по УВР (Приложение №2 к Положению);

4.3.2. Не позднее, чем за неделю до окончания расчетного периода экспертная комиссия учреждения осуществляет предварительный расчет суммы баллов, набранных представленными работниками за данный период, на утверждение руководителю. Расчет сумм баллов экспертная комиссия протоколирует, протокол подписывают все члены экспертной комиссии. Заседание комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 75% от общего числа членов комиссии;

4.3.3 Приказ о назначении и выплате надбавок издается директором на основании протокола заседания экспертной комиссии.

4.3.4 Расчет размера надбавки к заработной плате за интенсивность и высокие результаты работы производится на основании приказа о назначении и выплате надбавок.



**Критерии оценки результативности и качества работы педагогических работников по организации образовательного процесса в МБОУ Краснодесантская СОШ для выплаты надбавки за интенсивность и высокие результаты.**

Критерии		Баллы
<b>Критерий 1: «Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся»</b>		
Позитивная динамика в оценке успешности каждого ученика. (Увеличение количества детей успевающих на 4 и 5) по результатам четверти, полугодия, года в сравнении с тем же показателем предыдущего периода	Выше	3
	соответствие	2
	ниже	0
Соответствие среднего балла, выставленного учителем (по результату четверти, учебного года, классу, предмету), среднему баллу, полученному в результате внешней оценки (Управление образования, Рособранзор, Минобразование области)	Выше и соответствие	2
	Ниже среднего	0
<b>Критерий 2: «Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)»</b>		
Соответствие результатов промежуточной аттестации (проверочные работы за четверть и т.д.) результатам аттестации за четверть, полугодие	соответствие	3
	несоответствие	0
Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ-11, ОГЭ – 9	До 25%	2
	26%-50%	3
	51%-75%	4
	76%-100%	5
Средний по предмету балл по результатам ОГЭ - 9	Соответствие годовым отметкам	3
	Выше, чем показатель по району, области, федерации	4
Средний по предмету балл по результатам ЕГЭ - 11	Соответствие годовым отметкам	3
	Выше, чем показатель по району, области, федерации	4
Наличие выпускников по предмету получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ высокие баллы, в классах, в которых работает учитель (градация по предметам)	100 баллов (за каждого ученика)	15
	Выше 70 - 80 баллов (за всех учеников) (градация по предметам на основании шкалы определения высокого уровня)	10
Наличие учащихся, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ высокие баллы, в классах, в которых работает учитель	( за всех учеников)	5
Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (процент от общего числа выпускников - 90%)		4
Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (процент от общего числа выпускников - 90%)		4
<b>Критерий 3: «Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные</b>		



программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)»		
Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися (На основании самостоятельных, контрольных работ) Кроме 9, 11 классов	<u>Положительная динамика:</u> выполнение более 50% от общего количества работ	3
	<u>Положительная динамика:</u> выполнение 30%- 50% от общего количества работ	2
	<u>Положительная динамика:</u> выполнение менее 30% от общего количества работ	1
Участие в экскурсионных программах, выходящих за пределы района	Однодневная	2
Участие в экспедиционных программах. (турслет, выездная геоэкологическая олимпиада и т.д.)		10
Наличие социально-значимых проектов, выполненных под руководством учителя (по приказу образовательного учреждения, Управления образования) <i>Коллективная победа считается как 1 работа</i>	Школьный уровень	4
	Муниципальный уровень	10
	Региональный уровень	15
	Федеральный уровень	20
Коллективное участие обучающихся в акциях и в волонтерском движении <i>Коллективная победа считается как 1 работа</i>		
	- регионального уровня,	4
	- муниципального уровня	3
	- школьного уровня	2
Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования, участие школы в жизни местного социума, волонтерство.	- за одно мероприятие	1
Критерий 4: «Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.»		
Наличие учащихся-призеров на различных уровнях Всероссийской предметной олимпиады (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)	Школьный уровень	2
	муниципальный -	
	1 место	10
	2 место	9
	3 место	8
	4 место	7
	региональный- 1 место	30
	2 место	25
	3 место	20
	4 место	15
5 место	10	
участие	5	
Федеральный - участие	30	
Наличие учащихся-призеров в научно-практических конференциях, фестивалях по предмету, форумах (в т.ч. дистанционные, интернет, олимпиады) (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) <i>Коллективная победа считается как 1 работа</i>	Школьный уровень	2
	Муниципальный уровень	10
	Региональный уровень	15
	Федеральный уровень	20
Наличие учащихся-призеров в заочных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) <i>Коллективная победа считается как 1 работа</i>	Школьный уровень	1
	Муниципальный уровень	2
	Региональный уровень	3
	Федеральный уровень	4
Участие и результативность в других конкурсах и выставках художественного и прикладного творчества <i>Коллективная победа считается как 1 работа</i>	Школьный уровень	2
	Муниципальный уровень	4
	Региональный уровень	10
	Федеральный уровень	20



Участие и результативность в спортивных соревнованиях <i>Коллективная победа считается как 1 работа</i>	Школьный уровень	2
	Муниципальный уровень	5
	Региональный уровень	10
	Федеральный уровень	20
Наличие публикаций работ учащихся по предмету в периодических изданиях, сборниках <i>Коллективная победа считается как 1 работа (в зависимости от уровня и с предварительным согласованием администрации)</i>	Школьный уровень	3
	Внешний уровень	5
<b>Критерий 5: «Участие в коллективных педагогических проектах («Учитель года», «виртуальный класс», др.)»</b>		
Результативность презентации собственной педагогической деятельности: Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Самый классный») (ОЧНО)	Школьный уровень	4
	Муниципальный уровень	30
	Региональный уровень	40
	Федеральный уровень	50
Результативность презентации собственной педагогической деятельности: Результаты участия работника в конкурсах (ОЧНО)	Школьный уровень	4
	Муниципальный уровень	15
	Региональный уровень	20
	Федеральный уровень	30
Обобщение собственного педагогического опыта: Выступления работника на конференциях, форумах, семинарах, вебинарах и т.п. <i>(в зависимости от уровня) (ОЧНО)</i>	Школьный уровень	4
	Муниципальный уровень	10
	Региональный уровень	20
	Федеральный уровень	30
Популяризация собственного педагогического опыта: Открытый урок, мастер-класс для профессиональной и непрофессиональной аудитории <i>(в зависимости от уровня)</i>	Школьный уровень	5
	Муниципальный уровень	10
	Региональный уровень	20
	Федеральный уровень	30
Подготовка и проведение конференций, семинаров, предметных недель и т.д. в соответствии с приказом <i>(в зависимости от уровня)</i>	Школьный уровень	10
	Муниципальный уровень	30
	Региональный уровень	40
Обобщение собственного педагогического опыта: Наличие собственных публикаций	На сайте школы	2
	На сайтах педагогических сообществ	8
	В периодической печати	12
	В сборнике работ	20
	Авторское издание	40
Ведение собственного блога учителя, интернет-странички (постоянно обновляющейся)		5
<b>Критерий 6: «Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программ»</b>		
Эффективное использование ИКТ, оборудования, интернет-ресурсов в учебном процессе, наглядности и т.д.	Регулярно	3
	Эпизодически	2
	Имеются замечания	0
Апробация новых учебных программ по курсам		5
Участие в пилотных проектах <i>(в зависимости от объема работы: каждые 10% от объема всей работы – 2 балла или регламентируется локальным актом ОУ)</i>		До 20
Интенсивность работы и расширение функциональных обязанностей <i>(Данные критерии могут оплачиваться из выплат компенсационного характера или по коллективному договору заменяться отгулами)</i>	Проверка экзаменационных работ в предметной комиссии (за 1 экзамен)	10
	Состав жюри в районных мероприятиях	3
	Пришкольный лагерь (по количеству дней) за 1	2



	день	
	Наставничество	5
	Работа в качестве организаторов в аудитории во время проведения ОГЭ, ЕГЭ (1 раз)	5
Качественное ведение документации: (оформление рабочих программ учебных курсов, дисциплин, подготовка отчётов, заполнение журналов, личных дел)		5
Некачественное ведение документации: по представлению администрации при наличии начисленных баллов		-10
Оформление электронного дневника		5
Некачественное ведение документации: по представлению администрации при наличии начисленных баллов		-5
<b>Критерий 7: «Работа с детьми из социально неблагополучных семей»</b>		
Организация работы с детьми из социально неблагополучных семей (работа классного руководителя)		3
<b>Критерий 8: «Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)»</b>		
Оборудование и организация работы кабинетов (оформление, санитарное состояние, озеленение, сохранность мебели и оборудования и т.д.)		3
Качество проведения трудовых акций (в зависимости от уровня или объема работы)	внутрипоселенческие и общешкольные трудовые и экологические акции	до 10
	При условии проведения акции во внеурочное время	10
<b>Критерий 9: «Исполнительная дисциплина (по представлению администрации)»</b>		
Своевременная сдача отчетности (анализы ученических работ, мониторинговых исследований, справки, отчеты и т.д.)		3
Качественное проведение общешкольных мероприятий		3-10
Качественное выполнение обязанностей классного руководителя		До 30
Работа, не входящая в круг должностных обязанностей педагога	Сопровождение школьного автобуса из расчета 1 балл за одну поездку. Расчетный период – одна неделя. Основание: приказ об организации подвоза.	1 балл за 1 поездку.
	Работа с дошкольниками (1 занятие)	2
Формирование благоприятных психологических условий образовательного процесса	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей) по поводу профессиональной деятельности	При наличии жалоб минус 5, в иных случаях 0
<b>Критерий 10: Работа, выходящая за рамки должностных обязанностей. (С пояснительной запиской о проделанной работе)</b>		
Самостоятельное обслуживание и ремонт оборудования		до 5 б



Повышение квалификации: семинары, курсы повышения квалификации <i>вне графика</i> , профессиональная переподготовка, участие в вебинарах (приложить сертификат)	очно 5б дистанционно 1 б
Ведение протоколов педсоветов, совещаний	До 10 б
Участие в работе ПМПк (за каждое собрание)	1б
Наличие грамот и благодарностей за результативную работу ( <i>ксерокопии</i> )	До 10 б (в зависимости от уровня)
Привлечение спонсорских средств для модернизации материально-технической базы школы <u>за отчетный период</u> ( <i>сметы, счета, выписки из протоколов родительских собраний</i> )	до 10



**Оценочный лист  
результативности и качества работы педагогических работников по  
организации образовательного процесса**

Педагогический работник

\_\_\_\_\_

*(предмет)* *(ФИО)*

За период с \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Классы, в которых преподает предмет \_\_\_\_\_

В оценочном листе выставляются результаты самооценки педагогического работника (в баллах) и оценка членов комиссии. В приложении педагогический работник вписывает подтвержденные данные по всем критериям.

Критерии	Баллы	Примечание	Самооценка	Оценка комиссии

Подпись и расшифровка подписи работника

Подписи и расшифровка подписей членов комиссии