

Анализ школьного тура ВсОШ МБОУ Краснодесантская СОШ.

В 2021-22 учебном году в школьном туре ВсОШ МБОУ Краснодесантская СОШ приняли участие 35 обучающихся, из них в группе 5-6 классов-17 человек, в группе 7-8 классов-11 человек, 9-11 классов-7 человек.

Наибольшее количество баллов в каждой группе (призеры):

- 1) 5-6 классы- 28баллов
- 2) 7-8 классы-52 балла
- 3) 9-11 классы-40 баллов.

Таблица №1 (группа 5-6 классы)

| Задания | Кол-во учащихся, справившихся на 100% | Кол-во учащихся, справившихся на 50% и более | % не справившихся |
|---------------------|---------------------------------------|--|-------------------|
| Listening | 1 | 15 | 0 |
| Use of English | 0 | 1 | 0 |
| Reading | 0 | 14 | 0 |
| Всего участников-17 | | | |

Вывод: Наиболее доступным оказалось задание по аудированию(Listening), наиболее сложным-грамматическое задание (Use of English).

Таблица №2(группа 7-8 классы)

| Задания | Кол-во учащихся, справившихся на 100% | Кол-во учащихся, справившихся на 50% и более | % не справившихся |
|----------------------|---------------------------------------|--|-------------------|
| Listening | 4 | 4 | 0 |
| Reading | 2 | 4 | 0 |
| Use of English | 0 | 3 | 0 |
| Writing | 0 | 3 | 7 |
| Всего участников -11 | | | |

Вывод: Наиболее доступным оказалось задание по аудированию(Listening), наиболее сложным-задание по письму(Writing)

Таблица №3 (группа 9-11 классы)

| Задания | Кол-во учащихся, справившихся на 100% | Кол-во учащихся, справившихся на 50% и более | % не справившихся |
|---------------------|---------------------------------------|--|-------------------|
| Listening | 1 | 6 | 0 |
| Reading | 0 | 2 | 0 |
| Use of English | 0 | 2 | 0 |
| Writing | 0 | 1 | 0 |
| Всего участников -7 | | | |

Вывод: Наиболее доступным оказалось задание по аудированию (Listening), наиболее сложным - задание по письму(Writing), а так же задание по грамматике, в котором не были предоставлены варианты выбора.

Общие выводы: Для всех трех групп задание по аудированию оказалось наиболее доступным. Задание по письму вызвало наибольшее затруднение у учащихся.

Относительная успешность учащихся в аудировании связана с систематической работой в этом направлении и с доступностью разнообразных заданий по аудированию в сети Интернет.

Неуспешность в задании по письму связана в основном со сложностью самого задания, а так же с тем, что учащиеся реже сталкиваются с такой формой работы на уроках и, в основном, отрабатывают ее во внеурочное время. При такой форме работы учитель имеет меньше возможности контролировать каждый этап выполнения задания. В средней группе(7-8 классы) наличие не справившихся с заданием учащихся можно так же объяснить сложностью задания и тем, что учащиеся этой группы реже сталкиваются с подобными по сложности заданиями во время урочной деятельности, с учителями готовятся только во время внеурочной работы.

Рекомендации: 1.Продолжать работать с заданиями по аудированию.

2. Обратить внимание на пробелы в активном словарном запасе учащихся.

3. Больше внимания уделять письменным заданиям на уроке, с последующим поэтапным разбором ошибок и недочетов.

Дата: 25.10.21.

Руководитель школьного МО английского языка: Никитина Ю.О.