

Отчет работы учителей-наставников МО учителей естественнонаучных дисциплин МБОУ Краснодесантская СОШ

Анкета учителя – наставника

Фамилия. Имя, Отчество	Штыкаленко Марина Владимировна
Год рождения	1961
образование	Высшее. Ростовский Государственный университет.1983г.
Специальность по диплому	Химик. Преподаватель
квалификация	
Должность	Учитель химии.
Преподаваемый предмет	Химия
Педагогический стаж	40 лет
Стаж работы в данном учреждении	40 лет
Год последней аттестации, категория	Декабрь 2021года, первая

Направление деятельности: работа с вновь принятым специалистом новых территорий ДНР Крылова Лариса Владимировна .

Сведения о специалисте

Фамилия, Имя, Отчество	Крылова Лариса Владимировна .
Образование	Высшее
Какое учебное заведение закончил	ДонНУ.ДНР
Год окончания заведения	2000
Специальность по диплому	Биология
Педагогический стаж	4 год, 9 мес
Должность	Учитель биологии
Предмет	Биология
Учебная нагрузка	26 часов
Доп.образование	4час
Классы	5-11классы
Классное руководство	5 кл
Квалификационная категория	-

Параметры реализации программы:

Программа «Наставничество» должна помочь становлению педагога на всех уровнях данного процесса:

1. вхождение в профессиональное образовательное пространство,
2. профессиональное самоопределение,
3. творческая самореализация,
4. проектирование профессиональной карьеры,
5. вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность.
6. самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

1. Цели Программы - разработка комплекса мероприятий и формирующих их действий по организации взаимоотношения наставника и наставляемого в форме «учитель-учитель», способствующих успешному закреплению на месте работы или в должности педагога вновь принятого с новых территорий ДНР специалиста, повышению его профессионального потенциала и уровня, создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Указанная цель предполагает решение ряда задач:

1) Содействовать успешной адаптации вновь принятого с новых территорий ДНР специалиста к условиям осуществления трудовой деятельности

2) Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;

3) Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;

4) Ориентировать учителя на творческое профессиональной деятельности;

Наставник выполняет следующие функции:

- **планирование деятельности специалиста** (определяет методику обучения молодого специалиста, вместе с ним формирует план профессиональных становлений);
- **консультирование специалиста** (знакомит с нормативными документами по организации УВП, с гигиеническими требованиями к условиям обучения обучающихся; совместно разрабатывает рабочие программы и другие учебно-методических документов по предмету;
- **оказание всесторонней помощи специалисту** в решении возникающих в процессе работы проблем;

- **посещение занятий** вместе с молодым специалистом у опытных педагогов и педагогов-новаторов, а затем анализирует их.
 - **Виды контроля работы специалиста.**
- В работе с педагогом правомерны все виды контроля, которые действуют в ОУ. В начале педагогической деятельности, в первый месяц, проводится **обзорный контроль**. Он проводится путем посещения всех уроков и внеклассных мероприятий по предмету по какой-либо теме. Его цель – общее ознакомление с профессиональным уровнем работы педагога. Затем в течение первого года работы проводится **предупредительный контроль**. Его цель - выявить и предупредить ошибки в работе педагога.
- Повторный контроль позволяет проверить устранение недостатков при обзорном и предупредительном контроле.
- На второй год работы специалист ставится на **персональный контроль**, который позволяет изучить всю работу педагога за определенный период времени.
- На третий год работы целесообразно проведение **фронтального контроля**, при котором проверяются знания, умения и навыки учащихся, состояние и ведение документации (планы, записи в журналах и т.д.).

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМОГО ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника – учитель биологии Крылова Л.В.

Ф.И.О. и должность наставника – учитель химии Штыкаленко М.В.

План работы на 2023-2024 уч. год

- Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.
- Изучение:
 - “Закона об образовании в РФ”,
 - Устава ОУ,
 - правил внутреннего распорядка ОУ;
 - Составление программы внеурочной деятельности Точка Роста
 - Выработка рекомендаций по планированию деятельности
 - Изучить методические рекомендации об особенностях воспитательной работы с учащимися в условиях ОУ

октябрь

- Индивидуальный план профессионального становления педагога
- Педагогическое самообразование
- Участие в работе методического объединения учителей естественнонаучного цикла.
- Создание накопительной папки практических материалов по теме урока и Точке Роста
- Подобрать литературу для самообразования, изучить образовательные ресурсы Интернета

ноябрь

- Помощь в составлении поурочных планов проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС.
- Структура поурочного плана в соответствии с требованиями ФГОС.
- Изучение задач и целей уроков в соответствии с требованиями ФГОС.
- Выработка рекомендаций

декабрь

- Как эффективно провести мероприятие. Секреты мастерства
- Общие вопросы методики проведения внеклассных мероприятий ТР с учащимися.
- Обмен опытом
- Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия ТР, анализ возникающих проблем, интересных решений

февраль

- Открытые уроки для специалиста
- Интерактивные уроки
- Выработка рекомендаций
- Посещение уроков

март

- Открытые уроки специалиста
- Общие положения портфолио педагога
- Структура содержания и порядок ведения портфолио
- Оценивание материалов портфолио

май

- Самообразование учителя
- Выбор методической темы
- Обучающее занятие
- Выработка рекомендаций
- Написание плана самообразования учителя на новый учебный год

Отчет о работе за I полугодие 2023-2024 учебный год.

1. Проведено вводное анкетирование и беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе.
2. По итогам анкетирования разработали индивидуальный план профессионального становления молодого педагога и определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.
3. В ноябре организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку.

Вебинары:

1. Биология ЕГЭ изменения в КИМ 2024.
2. Формирование и оценка функциональной грамотности .
3. Поэтапное формирование креативного мышления как одного из метапредметных направлений внеурочной деятельности.