

Отчет работы учителей-наставников МО учителей русского языка и литературы МБОУ Краснодесантская СОШ

Анкета учителя – наставника

Фамилия. Имя, Отчество	Боброва Анна Семеновна
Год рождения	1978
образование	Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт 2000г.
Специальность по диплому	Учитель русского языка и литературы
квалификация	Учитель русского языка и литературы
Должность	Учитель русского языка и литературы, региональный и муниципальный методист
Преподаваемый предмет	Русский язык и литература
Педагогический стаж	18 лет
Стаж работы в данном учреждении	10 лет
Год последней аттестации, категория	декабрь 2020 года, высшая

Направление деятельности: работа с учителем Ткачевой Анной Викторовной

Сведения о наставляемом

Фамилия, Имя, Отчество	Ткачева Анна Викторовна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение закончил	Таганрогский государственный педагогический институт
Год окончания заведения	2001г.
Специальность по диплому	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	20
Должность	Учитель русского языка и литературы
Предмет	Русский язык и литература
Учебная нагрузка	34
Классы	5а, 6а, 6в, 8а, 8б, 9б
Классное руководство	6в
Квалификационная категория	высшая

Цель работы: развитие умений и навыков в области ИКТ и

подготовке к ГИА 2024 по русскому языку и литературе.

Задачи:

оказание методической помощи в повышении уровня организации учебно-воспитательного процесса;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности

<i>Содержание мероприятий</i>		<i>Формы и методы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Контроль</i>
<i>Работа по предмету</i>	<i>Работа с нормативной документацией</i>			
1.Изучение ФОП по русскому языку и литературе 2. Оказание помощи в разработке рабочих программ по русскому языку 3. Изучение конструктора программ.	1.Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП НОО, план работы школы на 2023-2024 уч. год, документы строгой отчетности),	Консультация, совместная деятельность	Сентябрь	Контроль качества составления рабочих программ на основе ФОП.
1. Методика подготовки к ОГЭ. Взаимосотрудничество 2.Подготовка к урокам, оказание методической помощи.	1.Изучение документации об организации урочной и внеурочной деятельности.	Наставничество, самообразование, посещение уроков	Октябрь	Контроль составления программы по подготовке к ОГЭ по русскому языку.
1 Изучение обновленных критериев проверки развернутых ответов по русскому языку	1.Изучение документации о проверке ОГЭ по русскому языку.	Индивидуальная консультация, взаимная деятельность	Ноябрь	Проверка сочинений учащихся по новым критериям
Изучение методов проверки читательской грамотности в системе РЭШ	Изучение методов работы по формированию читательской грамотности	Мастер-класс по проверке	Декабрь	Контроль проверки работ учеников 9 класса
1.Взаимное посещение уроков, анализ	Методика проведения современного урока.	Совместная работа.	Январь	посещение

деятельности. 2.Методика подготовки к итоговому собеседованию.	Изучение критериев итогового сочинения	Консультации.		уроков, внеурочных занятий
1. Практикум: «Организация работы по подготовке к ОГЭ» 2. Оказание помощи в подготовке учащихся к ОГЭ.	Изучение документов по ФГОС.	Консультативное занятие. Практическая деятельность	Февраль	Посещение уроков и внеурочных занятий.
1. Практикум: «Задания итоговой аттестации по литературе»	Изучение нормативных документов ГИА по литературе	Консультирование. Совместная деятельность	Март	Беседа, взаимообмен мнениями
1. Анкетирование: Профессиональные затруднения. 2. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.	Изучение нормативных документов.	Практическая помощь, анкетирование,	Апрель	Обсуждение анкеты
1. Подведение итогов работы за год.	Отчет о результатах наставнической работы.	Наставничество	Май	Взаимообмен мнениями по итогам года