

**Отчёт о работе педагога-наставника Вавака Ирины Валентиновны
с педагогом после длительного перерыва в преподавании
Гаркушей Юлией Николаевной
за 1 четверть 2023- 2024 учебного года**

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации специалистов в условиях МБОУ Краснодесантской СОШ.

Задачи:

- помочь адаптироваться вновь прибывшим учителям в коллективе МБОУ Краснодесантской СОШ;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывших специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение учителей уроков творчески работающих учителей МБОУ Краснодесантской СОШ. Самоанализ урока.
3. Посещение уроков вновь прибывших учителей с анализом урока.
4. Планирование и анализ деятельности.
5. Инструктаж по ведению школьной документации.
6. Помощь вновь прибывшим специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
7. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
8. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
9. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление

профессиональных затруднений.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- беседы.

На начало учебного года была проведена беседа с педагогом после длительного перерыва в преподавании с целью выявления затруднений учителя.

Разработан план работы по направлениям:

1. планирование и организация работы по предмету;
2. планирование и организация воспитательной работы;
3. работа со школьной документацией;
4. контроль деятельности вновь прибывших специалистов.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации, даны рекомендации о преподавании предметов.

Было организовано изучение документов по ФООП.

Велась работа с личными делами учащихся класса;

индивидуальные консультации по ведению тетрадей.

По проведению внеклассных мероприятий, праздников.

Обсуждали участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных конкурсах.

Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний.

Выбирали тему по самообразованию педагога: подбирали литературу по теме самообразования, обсуждали курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.

Оказывалась помощь по подбору материала к урокам.

Провели беседу по итогам 1 четверти (успеваемость, качество выполнения программы);

вместе оформляли и заполняли отчетную документацию: электронный классный журнал,

составляли отчет за 1 четверть, посчитали выполнение теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.

Посещение уроков педагога после длительного перерыва в преподавании с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу);
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;
- в правильном оформлении журналов;

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации, беседы, посещение уроков опытных учителей, самоанализ урока.

Анализируя работу педагога после длительного перерыва в преподавании ,

можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, но и то, что учитель ещё нуждается в методической помощи.

Выводы:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства учителя.
2. Активизировать работу учителем по самообразованию.
3. Педагогу после длительного перерыва в преподавании:
 - посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;
 - изучать передовой педагогический опыт учителей.

ВВ *Завака Ирина Валентиновна*