

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА

на 2023-2024 учебный год
МБОУ Краснодесантская СОШ

Тема работы: «Повышение общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности»

Форма наставничества: «учитель-учитель»

Взаимодействие: "опытный предметник - неопытный предметник", в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету (поиск пособий, составление рабочих программ и тематических планов и т.д.)

ФИО наставника	ФИО наставляемого
Никитина Юлия Олеговна	Герещенко Людмила Федоровна

Исследования наставничества в России показывают, что многие организации, как образовательные, так и бизнес, рассматривают наставничество как стратегически значимый элемент системы. Они выдвигают на первый план задачу развивать у обучающихся и сотрудников не только способности адекватно манипулировать полученными благодаря образованию знаниями, умениями и навыками, но и способности самостоятельно формировать у себя новые навыки и компетенции – т.е. метакомпетенцию. Вследствие этого меняются и сами модели наставничества: расширяется возможный состав участников наставнических отношений, сферы применения наставничества, сам процесс взаимодействия и круг решаемых с его помощью проблем. В этой связи в текущем учебном году для повышения качества образования и профессионального роста учителей в парадигме взаимодействия «равный с равным» были поставлены следующие цели и задачи:

Цель- создание организационно-методических условий для успешного профессионального роста учителя в условиях современной школы. Помощь в создании наиболее благоприятных условий для успешного применения на практике профессиональных навыков и умений, создание условий, препятствующих эмоциональному выгоранию, организация совместной работы «равный с равным», позволяющая достигать более высокого уровня в достижении поставленных целей как наставнику, так и наставляемому.

Задачи:

- Оказать методическую помощь педагогу в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для дальнейшего развития индивидуального стиля творческой деятельности педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- поддерживать потребности и мотивации у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений, выбор форм оказания помощи на основе анализа потребностей учителя.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.

5. Совместное изучение основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время в свете современных запросов государства и общества (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- Повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- Использование в работе инновационных педагогических технологий.

Сведения о педагоге	
ФИО	Терещенко Людмила Федоровна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение закончил	г. Таганрог, Государственное Образовательное Учреждение Высшего Профессионального Образования «Таганрогский Государственный Педагогический институт»
Год окончания учебного заведения	2007
Специальность по диплому	Учитель Информатики и Английского языка по специальности «Информатика» с дополнительной специальностью «Иностранный язык»
Педагогический стаж	8
Должность	Учитель
Предмет	Английский язык
Категория	первая

Сведения о наставнике	
ФИО	Никитина Юлия Олеговна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение закончил	г. Таганрог, Таганрогский Государственный педагогический институт. Окончила 1999г.
Год окончания учебного заведения	1999
Специальность по диплому	Учитель немецкого и английского языков
Педагогический стаж	30
Должность	Учитель
Предмет	Английский язык
Категория	высшая

План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целей взаимодействий 1. Взаимопосещение уроков. 2. Практикум по теме: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока. 2. Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • Современный урок и его организация; • Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. • Взаимопосещение уроков
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ педситуаций, возникших в процессе учебного процесса у наставника и наставляемого. Обсуждение форм работ с учащимися и родителями. 2. Изучение стратегии подготовки учащихся к итоговой аттестации. 3. Совместная подготовка дидактических материалов.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мозговой штурм: «Психолого–педагогическиетребованияк проверке, учету и оценке знаний обучающихся» 2. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение темы "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе". Анализ успешности применений образовательных технологий в конкретных классах на разных ступенях обучения, выявление возможных причин неуспешности. 2. Консультации по текущей работе.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация наработок профессиональной деятельности. 2. Совместное участие в вебинарах с их последующим обсуждением
Апрель	Консультации, беседы, взаимопосещение, анализ.
Май	Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня наставляемого педагога и педагога наставника;

Наставник



Ю.О.Никитина