

## МБОУ Краснодесантская СОШ

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ГРАФИК

работы педагога-наставника с педагогом после длительного перерыва в преподавании на 2023- 2024 учебный год

Педагог после длительного перерыва в работе: Гаркуша Юлия Николаевна

Должность: учитель начальных классов

Педагог-наставник: Вавака Ирина Валентиновна

Должность: учитель начальных классов

**Цель:** : усовершенствование профессиональных умений и навыков педагога.

#### **Задачи:**

- оказание методической помощи педагогу в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для усовершенствования индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- консультирование педагога (знакомит с нормативными документами по организации УВП, с гигиеническими требованиями к условиям обучения обучающихся; совместно разрабатывает рабочие программы и другие учебно-методических документов по предмету;
- оказание всесторонней помощи педагогу в решении возникающих в процессе работы проблем;
- посещение занятий вместе с молодым специалистом у опытных педагогов и педагогов-новаторов, а затем анализирует их.

#### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков педагогом и посещение педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь педагога в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе педагога инновационных педагогических технологий

### **Формы и методы:**

Наставничество, самообразование, посещение уроков.

### **План работы**

<b>Месяц</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
Август	1.Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. 2.Нормативно – правовая база школы (ФГОС., примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы
Сентябрь	1. Изучение ФГОС, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования. 2.Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала) затруднений, оказания методической помощи. 3. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 4. Оказание помощи в разработке поурочных планов. 5.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.
Октябрь	1. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; 2. Работа с школьной документацией; 3. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; 4. Оказание помощи при организации внеурочной деятельности «МИР – STEAM»

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Посещение занятий, оказание методической помощи.</li> <li>2.Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.</li> <li>3. Совместная разработка планов-конспектов занятий.</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности</li> <li>2. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций</li> <li>3.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе</li> <li>2. Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</li> <li>3. «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1."Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</li> <li>2.«Способы контроля учебных успехов учащихся</li> <li>3.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала</li> <li>2.Контроль ведения школьной документации.</li> <li>3. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</li> <li>2.Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>3.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выступление молодого специалиста на ШМО.</li> <li>2.Методическая выставка достижений учителя;</li> </ol>

*ВР*

*Вавака Ирина  
Валентиновна*