

## **Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики за 2021-2022 учебный год**

Проблемная тема методического объединения: «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и физики в условиях реализации ФГОС»

Главная **цель** деятельности нашего объединения – повышение качества и эффективности образовательного процесса через формирование учебной мотивации школьников, применение педагогических технологий, повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов.

Достижение этой цели было реализовано через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки учителей методического объединения.

Исходя из главной цели перед методическим объединением, стояли определённые задачи.

### **Основные задачи МО на 2021 – 2022 учебный год**

1. Повышение уровня образовательного и воспитательного процессов.
2. Направлять урочную и внеурочную деятельность учителей на разностороннее развитие личности ребенка, на раскрытие его интеллектуального, творческого потенциала.
3. Активное и эффективное использование ИКТ-технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
5. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования.
6. Овладение проектированием современного урока, конструированием его технологической карты.
7. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями.
8. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО.
9. Повышение воспитательного потенциала урока.
10. Формирование мотивации к учебе через проектную и исследовательскую деятельность.
11. Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
12. Организация работы с высокомотивированными учащимися
13. Совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
14. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, внеклассные мероприятия, конкурсы.
15. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.

## 16. Оказание взаимной методической поддержки.

Работа методического объединения строилась на основе плана, утверждённого сентябрь 2021 г. на заседании № 1 МО.

### **Внутрисекционная работа.**

Разработка рабочих программ по математике, физике и информатике, элективных курсов, внеурочных занятий.

Подготовка и проведение школьных олимпиад.

Разработка перечня по содержанию оснащения кабинета математики, физики и информатики.

Подготовка обучающихся к дистанционным конкурсам.

Обзор новинок методической литературы.

Взаимопосещение уроков учителями МО.

Проверка соответствия учебного материала программам.

Использование интернет портала «ФИПИ» и «Решу ОГЭ и ЕГЭ» для подготовки учащихся к экзаменам.

Поставленные перед МО задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой форм работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие творческих способностей учащихся, через исследовательскую и проектную деятельность, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми инновационными технологиями обучения и воспитания, новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы отбирались те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Это предметные олимпиады, участие в различных конкурсах муниципального, регионального и международного уровней, заседания методических объединений, работа учителей над темами по самообразованию, открытые уроки и их анализ, участие в профессиональных конкурсах, тематические семинары, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация и прочее.

В основном, поставленные перед МО задачи были реализованы.

### **Кадровый состав, обеспечивающий реализацию образовательных программ**

	Ф.И.О.	Образование	Предмет	Категория	Стаж работы на (01.07.2022)
1	Барсуков Андрей Александрович	высшее ТГПИ 1994	Математика 10 Физика 9-11	Высшая Приказ № 173 26.06.2020	28
2	Мухачева Татьяна Анатольевна	высшее ТГПИ 2005	Математика 7б, 8а, 9а, 11	Высшая категория Приказ № 60 от 02.03.2022	16
3	Шувалов Сергей Владимирович	высшее РГЭА 1999	Информатика 7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 10, 11	Высшая Приказ № 173 26.06.2020	23

4	Щербак Сергей Николаевич	высшее ТГПИ 1995	Физика 7а, 7б, 8а, 8б	1 категория Приказ № 483 от 22.06.2018	27
5	Сасина Мария Андреевна	высшее ТГПИ 2004	В декретном отпуске	-	7
6	Корниенко Елена Владимировна	ТГПИ имени А.П. Чехова Факультет физики, математики и информатики Дата окончания 2023год	Математика 6а, 6б, Алгебра, геометрия 8б	-	1
7	Белохвостов Александр Николаевич	Таганрогски й государстве нный педагогичес кий институт, 20 01 г.	Математика 5а, 5б, 5 в, 6 в Алгебра, геометрия 7а	-	17

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам**

Класс	Предмет	Автор учебника
5	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др.
6	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др.
7	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е. А. и др.
8	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е. А. и др.
9	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е. А. и др.
10	Алгебра и начала математического анализа	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др.
11	Алгебра и начала математического анализа	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др.
7-11	Геометрия	Атанасян Л.С., В.Ф. Бутузов и др.
7,8	Физика	Перышкин А.В.
9	Физика	Гутник Е.М., Перышкин А.В.
10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н.
11	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.
6	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
7-9	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
11	Информатика	Семакин И.Г. и др.
10	Информатика	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин

В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, профильное обучение.

### Работа по темам самообразования.

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя-предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В 2021-2022 учебном году учителя математики, физики и информатики продолжали работать над темами самообразования.

Ф.И.О.	Тема самообразования	Срок реализации
Барсуков А.А.	Повышение эффективности урока через активное использование современных образовательных технологий	До 2023 г.
Мухачева Т.А.	Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС	До 2023 г.
Щербак С.Н.	Особенности развивающей технологии обучения учащихся на уроках физики.	До 2023 г.
Шувалов С.В.	Организация проектной деятельности в учебно-воспитательной работе с применением информационных коммуникационных технологий.	До 2023 г.
Корниенко Е.В.	Использования современных образовательных технологий на уроках математики.	До 2023 г.
Белохвостов А.Н.	Использования новых технологий в обучении решению задач.	До 2023 г.

### Внеклассная работа по предметам

19.10.2021, 11.10.2021 и 26.10.2021 прошел школьный этап олимпиады школьников по математике, физике и информатике соответственно.

По физике приняли участие 10 обучающихся 7-11 классов, по математике - 56 обучающихся 5-11 классов и по информатике – 7 обучающихся 7-11 классов.

Победители и призёры школьного тура участвовали в муниципальном туре (7 – 11 классы).

С 15 ноября по 4 декабря 2021 года прошел муниципальный этап олимпиады школьников по 9 общеобразовательным предметам.

По математике с нашей школы было 4 участника: Пасичный Никита – 7б класс, Гуляева Алена – 8 а класс (учитель Т.А. Мухачева), Гуков Кирилл и Дембовский Михаил – 9 б класс (учитель Е.А. Ляшкова). По физике 3 участника: Калинин Максим - 7 б класс, Сухенко Алиса – 7а класс (учитель С.Н. Щербак), Буров Евгений – 9 а класс (учитель А.А. Барсуков). По информатике 1 участник – Алексеенко Игорь – 10 класс.

Обучающиеся учителя математики Т.А. Мухачевой приняли участие во Всероссийских заочных конкурсах и диктантах:

Название	Предмет	Кол-во участников	Результат
Большой этнографический диктант	Культура народов, проживающих в России	10	участие
Географический диктант	География, география родного края	6	участие

### **Материально-техническая база учебных кабинетов**

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. В МО учителей математики и информатики, физики каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы все условия для организации полноценного образовательного процесса.

Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, демонстрационные таблицы, портреты ученых, карточки для индивидуальной работы, различная справочная литература, различные сборники заданий по предмету, учительский компьютер, мультимедийные проекторы.

Вывод: достаточная оснащенность кабинетов современными техническими средствами обучения (видеоаппаратура, компьютеры и т.д.) позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне.

### **Курсы повышения квалификации.**

Все учителя МО прошли курсы повышения квалификации Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовской институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» по проблеме: «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения» 36 часов 11.10.2021 – 18.10.2021 г.

## Проектная деятельность.

№ п.п.	Ф.И. обучающегося	Класс	Тема	Предмет	Учитель
1	Гарибян Гаянэ	11	«Роль пластика»	Информатика Химия биология	Е.В. Корниенко
2	Шульга Максим	10	«Написание личного сайта на языке Python »	Информатика	С.В. Шувалов
3	Алексеев Игорь	10	«Использование смартфона в обучении»	Информатика	С.В. Шувалов

### Выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Все поставленные задачи перед школьным МО, в основном, выполнены.
2. Продолжить работу по повышению квалификации учителей физико-математического цикла.
3. Для повышения качества образования использовать в работе различные технологии.
4. Усилить работу по самообразованию педагогов.
5. Усилить работу с одарёнными детьми.