

**План работы
школьного методического объединения
учителей математики, информатики и физики
на 2021-2022 учебный год**

Тема методической работы:

«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и физики в условиях реализации ФГОС »

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

- Применение системно-деятельностного подхода с целью повышение эффективности преподавания математики, информатики и физики
- Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей.
- Обобщение опыта

Задачи:

- Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в методических семинарах, педсоветах, конференциях, использование современных информационных технологий.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования в области математики, информатики и физики в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.

Формы методической работы МО:

- проведение заседаний: август, ноябрь, январь, март, май;
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, физики и информатики;
- подготовка и проведение недели точных наук;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков по математике, физике и информатике;
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ГИА по математике;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня.

№	Деятельность	Содержание
1	Аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none">• мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;• анализ результатов методической работы, выявление затруднений, методического и дидактического характера.

2	Информационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • информирование о новинках педагогической, психологической и методической литературы; • информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;
3	Организационно-методическая деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> • планирование повышения квалификации; • участие в комплектовании фондов учебно-методической литературы; • организация заседаний МО; • обучение на курсах ИКТ компетенции. • организация мониторинга развития учителей математики, физики и информатики через МО. • трансляция опыта работы МО в сети Интернет.
4	Консультационная деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> • организация консультационной работы по предмету; • консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.
5	Проектная исследовательская деятельность	<p>изучение передового педагогического опыта и инновационных технологий через Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в муниципальной научно-практической конференции
6	Теоретические вопросы (темы самообразования)	Таблица «Темы по самообразованию учителей МО математики, физики и информатики»

Важным звеном учебно-воспитательного процесса является **внеклассная работа**:
Осуществляя работу в этом направлении, педагоги МО должны успешно решить следующие **задачи**:

- Повышение мотивации
- Развитие исследовательских навыков работы у учащихся
- Развитие творческих способностей у детей
- Развитие интеллектуальных способностей
- Развитие коммуникативных способностей учащихся

Внеклассная работа

1. Принять участие в школьном и муниципальном этапе ВсОШ в октябре - ноябре 2021 г. (все учителя)

2. Участие в дистанционных олимпиадах разного уровня – сентябрь - апрель

Методическая работа должна строиться на использовании современных образовательных технологий:

- лично-ориентированное обучение;
- проектная технология;
- исследовательские;
- интерактивные формы и методы;
- игровые
- здоровьесберегающие
- технология развивающего обучения
- информационно-коммуникативная технология;
- технология уровневой дифференциации

План заседаний МО учителей математики, физики и информатики

Тема и содержание	Срок проведения	Ответственный исполнитель
<p style="text-align: center;">Заседание №1</p> <p>Тема: «Организация и планирование работы ШМО учителей точных наук (математики, информатики, физики) на новый учебный год. Самообразование и повышение личной компетенции учителя».</p> <p style="text-align: center;"><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Анализ итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов за прошедший учебный год.• Изучение статистических материалов по итогам ЕГЭ, ОГЭ.• Изучение инструктивно-методических писем к новому учебному году.• Изучение нормативных документов.• Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.• Обзор новинок методической литературы.• Выбор и утверждение темы самообразования, тем открытых уроков, тем сообщений.• Организация работы по подготовке и проведению школьной олимпиады.• Утверждение вводных контрольных работ по математике, физике и информатике. <p>Сообщение педагогов по теме: <i>Учение с увлечением: современные подходы к преподаванию математики, информатики и физики.</i></p> <p>Практическая часть: «Методический портфель учителя» <u>Мастер-класс: «Путь к успеху»</u></p>	сентябрь	Рук. ШМО Учителя Рук. ШМО

<p style="text-align: center;">Межсекционная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно-тематическим планированием. • Контроль за успеваемостью обучающихся 5-6 классов. • Проведение вводных контрольных работ по математике с 5 по 11 класс, физике 8-11 класс, информатике 9-11 класс • Проведение школьных предметных олимпиад, подготовка к районным олимпиадам по физике, математике, информатике • Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. • Контроль за работой кабинетов. • Работа с родителями сильных обучающихся по привитию интереса к точным наукам их детей, организация совместной помощи при подготовке обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации. • Подготовка предметной недели математики, информатики и физики. • Проведение занятий внеурочной деятельности и кружков. 	<p>Сентябрь-октябрь:</p>	
<p style="text-align: center;">Заседание №2</p> <p>Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</p> <p style="text-align: center;"><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к проведению предметной недели точных наук. Утверждение плана проведения. 2. Анализ школьной олимпиады по математике, информатике и физике. 3. Участие в районном этапе всероссийских олимпиад по математике, физике и информатике. 4. Методическое сообщение «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС» 5. Сообщение «Развитие коммуникативных умений школьников с помощью игровой технологии». 6. Сообщение «Технологии критического мышления в условиях реализации ФГОС» 7. <u>Мастер-класс: «Использование интерактивных технологий обучения»</u> 	<p>ноябрь</p>	<p>Учитель физики</p> <p>Учитель математики</p> <p>Учитель информатики</p>

<p style="text-align: center;">Межсекционная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков математики, информатики и физики. 2. Обсуждение взаимопосещенных уроков. 3. Участие в районном этапе всероссийских олимпиад по математике, физике и информатике. 4. Проведение занятий внеурочной деятельности и кружков. 5. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. 6. Проведение контрольных работ за 1 полугодие по математике с 5 по 11 класс, физике 8-11 класс, информатике 9-11 класс 	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Учителя МО</p>
<p style="text-align: center;">Заседание №3 (январь)</p> <p>Тема: «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в целях повышения качества обучения.»</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов районных предметных олимпиад. 2. Анализ пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ. 3. Методическое сообщение «Цифровая образовательная среда—новые возможности для современного учителя математики, информатики, физики.» 4. Методическое сообщение «Как создать сайт учителя» 5. Методическое сообщение «Основные формы взаимодействия учителя, учеников и родителей в урочное и внеурочное время» 6. <u>Мастер-класс: «Применение информационно-коммуникативных технологий в современном воспитательно-образовательном процессе: эффективность процесса общения участников воспитательно-образовательного процесса»</u> 	<p>январь</p>	<p>Рук. ШМО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учитель физики</p> <p>Учитель информатики</p>
<p style="text-align: center;">Межсекционная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение занятий внеурочной деятельности и кружков. • Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. • Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах. • Обмен опытом по использованию современных технологий в преподавании и воспитании. • Проверка подготовки обучающихся к выпускным экзаменам. <p>Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.</p>	<p>Январь-февраль-март</p>	<p>Учителя МО</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Участие обучающихся выпускных классов в диагностических работах по математике. • Проведение консультаций для выпускников, сдающих математику, физику, информатику. • Подготовка к школьной межпредметной конференции проектно-исследовательских работ «На перекрестке наук». • <u>Проведение открытых уроков.</u> 		
<p style="text-align: center;">Заседание №4</p> <p>Тема: «Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации по математике, информатике и физике выпускников 9, 11 классов».</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ. Анализ взаимопосещенных уроков. 2. Методическое сообщение «Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА» 3. Проведение предметной недели математики, информатики и физики. 4. Методическое сообщение «Активные методы обучения как способ повышения эффективности преподавания предметов.» 5. <u>Мастер-класс «Современные педагогические технологии.</u> 	март	<p>Рук. ШМО</p> <p>Учитель физики</p> <p>Учитель информатики</p>
<p style="text-align: center;">Межсекционная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ. 2. Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 3. Участие в работе совещаний ответственных организаторов за проведение ЕГЭ и ОГЭ. 4. Участие в онлайн олимпиадах и интеллектуальных турнирах 5. Участие в районной конференции исследовательских работ. 6. Проведение контрольных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ. 7. Оформление уголков по подготовке к экзаменам. 8. Проведение промежуточной аттестации по предметам. 9. Участие в ВПР. 	Март – апрель -май	Учителя МО

<p style="text-align: center;">Заседание №5</p> <p>Тема: «Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математического цикла за 2019- 2020 учебный год».</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения учебных программ по математике, физике, информатике. 2. Уровень обученности по математике, физике, информатике в 2021-2022 учебном году (результаты ВПР, МИКО,РИКО, пробных экзаменов и т.д.). 3. Работа учителей МО по повышению качества образования. 4. Творческие отчеты учителей по темам самообразования. 5. Итоги участия педагогов и обучающихся в мероприятиях различных уровней. 6. Обзор методической литературы. 7. Разработка плана работы МО учителей математического цикла на следующий учебный год. 8. <u>Мастер-класс «Интерактивные формы и методы» (коллективная работа)</u> 	<p style="text-align: center;">июнь</p>	<p style="text-align: center;">Учителя МО</p> <p style="text-align: center;">Рук. ШМО</p>
---	---	---