

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021 – 2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой:
«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.»

Цель:

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС, создание условий для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Задачи:

Обеспечить учебно-методическую поддержку по реализации ФГОС в 2021-2022 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы обновлённых ФГОС.

1. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
2. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
5. Продолжение ознакомления учителей начальных классов с содержанием ФГОС в начальной школе.
6. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
7. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся
9. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Поставленные задачи МО выполнено полностью. Этому способствовало ответственное отношение учителей к своей работе. В 2021-2022 учебном году начальная школа работала по программе УМК «Школа России» по ФГОС второго поколения

Список учителей начальных классов (фамилия, имя, отчество, стаж работы)

№ п/п	Ф.И.О.	Стаж работы
-------	--------	-------------

1.	Вавака Ирина Валентиновна	27 лет
2.	Галуза Александра Михайловна	46 лет
3.	Галуза Ирина Александровна	24 года
4.	Голубова Светлана Анатольевна	27 лет
5.	Иванова Лариса Геннадьевна	36 лет
6.	Жильцова Ирина Александровна	42 года
7.	Милютина Ирина Анатольевна	35 лет
8.	Шувалова Анна Вениаминовна	44 года

Характеристика кадрового состава

Кол-во педагогов	Возраст				Стаж работы				Категория			Образование	
	до 30 лет	от 31 до 40	от 41 до 55	более 55 лет	до 5 лет	от 6 до 10	от 11 до 20	более 20 лет	высшая	1	2	высшее	Средне-спец.
	-	-	2	6	-	-	-	8	5	3	-	8	-

Количество мероприятий, организованные педагогами МО в текущем году.

Уровень	Название мероприятия	Ф.И.О. организатора
Образовательное учреждение	День Знаний	Учителя 1-4 классов
	Осенние фантазии	Учителя 4 классов
	Новогодний праздник	Учителя 4 классов
	Неделя начальной школы	Иванова Л. Г. Милютинна И. А.
	Праздник прощания с Азбукой	Вавака И. В. Жильцова И. А.
	Конкурс чтецов, посвящённый 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского	Учителя 1-4 классов
	Конкурс – смотр строя и песни	Учителя 1-4 классов
	Митинг, посвящённый дню Победы	Учителя 1-4 классов

	Выпускной в 4 классе «Прощай, начальная школа!»	Вавака И. В. Галуза И. А. Голубова С. А.
	Последний звонок	Учителя 1-4 классов
	Праздник «День защитника Отечества»,	Учителя 1-4 классов
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Вавака И. В. Галуза И. А. Голубова С. А.
Район	Районные литературные чтения «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!», посвящённые 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского	Классные руководители
	Районный конкурс «Новогодний марафон»	Классные руководители
	Осенние фантазии	Классные руководители
	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальный вестник»	Классные руководители
	Районный конкурс «Пасхальное яйцо 2022»	Классные руководители
	Онлайн - конкурс видеороликов Читаем семьёй произведения о Петре I	Классные руководители
	Конкурс макетов судов времён Петра I. Посвящённого 350 - летию со дня рождения первого Российского императора	Классные руководители
	Образовательно-познавательное мероприятие "Эпоха славных дел Петра". В рамках КТД Межрегиональной историко-культурологической конференции "Русский тот, кто любит Россию и ей служит"	Вавака И. В. Иванова Л. Г. Милюткина И. А.
	Акция РДШ "Подари книгу"	Классные руководители
Федеральный	Конкурс – игра по математике «Кенгуру»	Классные руководители
	Олимпиада "Наше наследие"	Классные руководители
	IVи Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия"	Классные руководители
	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Классные руководители
	Всероссийский конкурс	Классные руководители

	творческих проектов и исследовательских работ #Вместе ярче	
	Экодиктант	Классные руководители
	Этнографический диктант	Классные руководители
	Акция "День добрых дел"	Классные руководители
	Казачий диктант	Классные руководители

Мероприятия, проведённые МО в текущем году.

Название конкурса	Количество участников
Районные литературные чтения «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!», посвящённые 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского	14
Всероссийской олимпиады школьников	14 русский язык 21 математика
Районный конкурс "Осенние фантазии"	7
Районный конкурс «Новогодний марафон».	10
Онлайн - конкурс видеороликов Читаем семьёй произведения о Петре I	8
Конкурс «Кенгуру-математика для всех»	72
«Пасхальный вестник»	10
«Пасхальное яйцо 2022»	15
Конкурс макетов судов времён Петра I. Посвящённого 350 - летию со дня рождения первого Российского императора	10
IV и Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия"	2
Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	18
Экодиктант	40
Этнографический диктант	42
Олимпиада "Наше наследие"	82
"Любимая новогодняя традиция"	2
Казачий диктант	10

Результаты конкурсов, прошедших в 2021 -2022 учебном году.

Итоги математического конкурса-игры «Кенгуру-2022»:

Школьный уровень:

2 класс:

Евреинов Глеб	1 место
Плеханова Виктория	2 место
Гончаров Алексей	3 место

Класс 3:

Пашаев Нихат	1 место
Животовский Денис	1 место
Грузнов Даниил	1 место

Класс 4:

Богданов Максим	1 место
Кисляков Евгений	2 место
Терещенко Артём	3 место

Районный уровень:**Класс 3:**

Пашаев Нихат	1 место
Животовский Денис	1 место
Грузнов Даниил	1 место

Класс 4:

Богданов Максим	1 место
Кисляков Евгений	2 место
Терещенко Артём	3 место

Районные литературные чтения

«Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!» посвящённые 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского

Районный уровень:

«Художественное слово» 2 место: Евреинов Глеб 2а
«Мастерим своими руками» 2 место Чернышёва Дарья 4б

Школьный уровень**«Художественное слово»**

1 место: Сенченко Лейда 4в, Евреинов Глеб 2а
2 место: Автондилов Константин 3б, Шувалова Ангелина 1б
3 место: Кривонос Алексей 2А

«Мастерим своими руками»

Чернышёва Дарья 4б - 1 место
Ващенко Дмитрий 2б - 2 место
Кривошапко Максим 2а 3 место

«Юный иллюстратор»

1 место: Макаренко Мария 4в
2 место: Сенченко Лейда 4в

Районный конкурс «Пасхальное яйцо»

Грамота участника
Скляренко Михаил 4в
Орлова Елизавета 4в
Бочкова Марина 4в
Половникова Полина 1б
Шувалова Ангелина 1б
Ильющенков Демид 1б

Конкурс макетов судов времён Петра I. Посвящённого 350 - летию со дня рождения первого Российского императора**Школьный уровень**

Евреинов Глеб 2а 1 место
Ващенко Дмитрий 2б 2 место
Скляренко Михаил 4в 3 место

Районный уровень:

Евреинов Глеб 2а 2 место
Ващенко Дмитрий 2б 3 место

"Осенние фантазии"

Районный уровень:

Номинация видеоролик
Еврсинов Глеб 2а 1 место

"Любимая новогодняя традиция"

Районный уровень:

Лавров Александр 3б 1 место

Олимпиада "Наше наследие"

Школьный уровень

диплом II степени

Иванова Анастасия 1б
Калчанова Альбина 1а
Колесников Алексей 2б

диплом III степени

Шопина Анастасия 1б
Шувалова Ангелина 1б
Роздорожный Матвей 1б
Домрачев Михаил 1б
Мелехова Екатерина 1а
Мелехов Иван 2б
Дощеуглова Ксения 2б
Садовская Вера 3б
Шерниязова Лола 4б

Онлайн - конкурс видеороликов Читаем семьёй произведения о Петре I

Районный уровень:

Диплом победителя

Галуза Александр 4б Галуза Артём 2б
Шувалов Ярослав 3б Шувалова Ангелина 1б
Еврсинов Глеб 2а

В 2021-2022 учебном году состоялось 5 плановых заседаний.

Заседание 1. "Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021– 2022 учебный год".

Заседание 2 "Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО".

Заседание 3 "Инновационный подход к организации контрольно – оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО".

Заседание 4 "Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся".

Заседание 5 "Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса".

Качество изучения русского языка составило 56%, математики-57%, в сравнении с прошлым учебным годом изменения незначительные. Учителя МО принимали участие в педсоветах школы, семинарах, педчтениях и других общественных мероприятиях.

Была проведена Предметная неделя.

**Анализ проведения предметной недели литературного чтения в начальных классах с 18.04.2022г. по 22.04.2022г.
«Кто много читает тот много знает»**

Цели проведения:

- Развивать у учащихся интерес к урокам «Литературного чтения», повысить образовательный уровень.
- Создать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся.
- Расширить кругозор учащихся;
- Развивать умение работать самостоятельно, представлять результат индивидуальной деятельности.
- Воспитывать интерес и любовь к чтению, бережное отношение к книгам,
- Пробудить интерес к каждодневному чтению.

Задачи предметной недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся.
- Развивать интерес учащихся к чтению и художественной литературе.
- Способствовать повышению образовательного уровня.
- Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Неделя проходила по плану:

День недели	Класс	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
Понедельник	1-4 кл.	1. Открытие недели литературного чтения.	По классам	Иванова Л. Г. Милотина И. А.
18.04.2022	1-4 кл.	2. Выставка рисунков «Моё любимое произведение К. И. Чуковского»	Фойе школы	Вавака И. В.
Вторник	1-4 кл.	1. Литературная викторина «Начинает сказка сказываться...»	По классам	Кл.рук. 1-4 классов
19.04.2022	1-4 кл.	2. Выставка поделок «Герои произведений К. И. Чуковского» .	Фойе школы	Галуза И. А.
Среда	2-4 кл.	1.Олимпиада по литературному чтению.	По классам	Кл.рук. 2- 4 классов

20.04.2022	1 кл	2. Литературная игра "Знатоки"		Жильцова И. А. Вавака И. В.
Четверг 21.04.2022	1-4 кл.	1. Конкурс чтецов произведений К. И. Чуковского	31 кабинет	Иванова Л. Г. Милютина И. А.
	1-4 кл	2. Конкурс рисунков и поделок по произведениям К. И. Чуковского	Фойе школы	Вавака И. В. Шувалова А. В.
Пятница 22.04.2022	1-4 кл.	1. «Литературная гостиная» (инсценирование литературных произведений)	По классам	Кл.рук. 1-4 классов
	1-4 кл.	2. Закрытие недели литературного чтения. Подведение итогов.	По классам	Иванова Л. Г. Милютина И. А.

Неделя литературного чтения прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавал условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Ученики смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, умения сотрудничать со сверстниками.

Предметная неделя в начальной школе – это праздник длиною в целую неделю. Активное участие приняли все учителя МО начальных классов и учащиеся. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, викторины с применением ИКТ. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов.

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя по литературному чтению в 1-4 классах прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала хорошую результативность работы учителей. В ходе проведения «недели» каждый ученик нашёл нишу для самовыражения. Каждый ученик мог на протяжении всей недели сравнивать свои работы с лучшими работами, оценить свои работы, выбрать лучшие. Ведь одной из задач начальной школы является формирование навыков самопроверки, самоконтроля и самооценки.

По итогам Недели начальных классов следует отметить активную творческую работу учителей МО и объявить благодарность: Галузе А.М., Галузе И.А., Вавака И.В., Голубовой С.А., Жильцовой И.А., Ивановой Л.Г., Милютиной И.А., Шуваловой А.В.

Выводы о проведенном мероприятии

Неделя выдалась насыщенной и необычной. Каждый день этой недели максимально интересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения учащихся. Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать умение сотрудничать со сверстниками. Проведенные мероприятия мотивировали ребят использовать знания и умения, полученные при изучении окружающего мира и других предметов, способствовали развитию творческих способностей, формированию умений взаимодействовать в коллективе. Все мероприятия отличались разнообразием форм проведения и подачей материала. В подготовке и проведении принимали участие и взрослые (учителя, родители), и дети.

После проведения предметной недели у многих учащихся наблюдается изменение отношения к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения, проявляется терпение, внимание, сплоченность и умение работать в командах.

Предметная неделя надолго запомнилась ученикам, ребята получили большой эмоциональный заряд, способствующий формированию положительной мотивации учебной деятельности и к стремлению познать новое.

В школе необходимо чаще проводить мероприятия, формирующие экологическое сознание: олимпиады, предметные недели, исследовательские работы, проекты – вот далеко не полный перечень различных форм работы по экологическому образованию школьников. Данное мероприятие можно использовать в работе начальной школы с целью дальнейшего развития экологической культуры, экологического образования и просвещения.

Все учителя методического объединения работали слаженно, с ответственностью подошли к проведению всех мероприятий. Вся неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества, взаимоуважения.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу с одарёнными детьми, используя индивидуальный и дифференцированный подходы;
- создать банк данных олимпиадных работ и достижений

Цель работы со слабоуспевающими детьми: создание условий для оптимального развития обучающихся, имеющих низкие интеллектуальные способности и низкую мотивацию к учебной деятельности, а также помочь обучающимся, испытывающим затруднения при усвоении учебной программы. Задачи работы: индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы, психокоррекция поведения ребёнка; социальная профилактика, формирование навыков общения, правильного поведения. Для реализации поставленной цели в начале учебного года были проанализированы результаты срезовых контрольных работ, выявлены обучающиеся, испытывающие затруднения, проанализированы причины неуспешности, определены пути преодоления трудностей:

беседы с психологом,

беседы с родителями, использовать дифференцированный подход при организации работы на уроке, включать посильные задания для слабоуспевающих, применять различные формы работы на уроке (парная, групповая), предоставляя возможность в максимальной степени проявлять свои способности, при опросе создавать ситуации успеха (разрешать пользоваться планом ответа, опорными схемами и вопросами). В

течение года учителя проводили индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- учёт слабоуспевающих учащихся
- проводить индивидуальные беседы с учениками и родителями о состоянии дел по результатам проведённых контрольных работ
- проводить индивидуальные консультации
- опрашивать регулярно и систематически, выставляя оценки своевременно, давая ученику возможность их исправить
- продолжить работу по обучению навыкам самостоятельной работы (памятки, опорные схемы и др.)

Итоги учебной работы учителей (анализ годовых контрольных работ).

Анализ ошибок, допущенных учащимися в диктанте, показал, что наиболее типичными ошибками являются:

Пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов

Написание безударной гласной, проверяемой ударением

Падежные окончания существительных (4 классы)

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

-отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;

-ярко выраженная логопедическая проблема.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с учителями филологами.

Рекомендации. В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

Повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;

Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;

Сотрудничать с логопедической службой.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

Недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);

Слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;

Отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания).

Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся начальных классов как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения и школы в ближайшее время.

Рекомендации. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

Совершенствовать навыки решения всех типов задач.

На уроках литературного чтения продолжить работу над выразительностью и скоростью чтения;

формировать умения работать с текстом (учить определять основную мысль текста, тему произведения, озаглавливать части текста и др.).

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует обратить внимание на:

- соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей;

- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам; совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

Сравнительный анализ входного, промежуточного и итогового контроля выявил, что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности. Несмотря на это, учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умениями, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным, а также задания повышенной трудности на развитие логического мышления.

Учителями начальных классов в течение учебного года была организована работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни. С детьми проводились беседы и практические занятия по соблюдению правил личной гигиены. Физминутки на уроках, динамические паузы для первоклассников, три урока физической культуры способствуют укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни. В коллективе в течение года царил атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги адекватно реагировали на критику, прислушивались к советам коллег, делились опытом. Добрые взаимоотношения, товарищеская помощь, самоуправление дают положительные результаты в работе.

В 2021-2022 учебном году в начальном звене было сформировано 10 классных комплектов. В них обучается 215 обучающихся. Из 10 классов в 7 (158 обучающихся) была организована внеурочная деятельность с использованием STEAM - лабораторий.

Вопросы внедрения во внеурочную деятельность школы STEAM - лабораторий обсуждались на заседаниях МО учителей начальной школы. "Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности"(Протокол №1 от 30.08.2021 г. Выступала Шувалова А. В.), "Трудности реализации программ внеурочной деятельности с использованием STEAM - лабораторий" (Протокол №3 от 30.12.2021 г. Выступала Вавака И. В.), «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по внедрению во внеурочную деятельность школы STEAM - лабораторий » (Протокол №5 от 26.05.2022 г. Выступали учителя работающие по программе STEAM - лабораторий).

По программе STEAM - лабораторий в 2021 - 2022 учебном году в 1 "А" (учитель Жильцова И. А.) и 1"Б" (учитель Вавака И. В.) классах было проведено 33 учебных занятия, в 2"А" (учитель Шувалова А. В.), 2"Б" (учитель Галуза А. М., 3"А" (учитель Милюткина И. А.), 3"Б" (учитель Иванова Л. Г.), 4"А" (учитель Галуза И. А.) классах было проведено 34 учебных занятия. Программа внеурочной деятельности "МИР STEAM" в 1 и 2 классах и "STEAM - зодчие 21 века" в 3 и 4 классах за 2021 - 2022 учебный год выполнена.

Отчёты о работе STEAM - лабораторий были размещены на странице МБОУ Краснодесантская СОШ, на страницах Instagram и ВКонтакте .

Вывод по работе МО учителей начальных классов: Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Работа методического объединения была результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу, овладевали навыками самоанализа учебной деятельности.

Анализ показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
осознание необходимости педагогами перехода на современные методы обучения;
возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует обратить внимание на:

- соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей;
- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам; совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

Учителями определены задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.
8. Продолжить работу по программе STEAM - лабораторий в 2022 - 2023 учебном году.

30.05.2022

Руководитель МО: Вавака Ирина Валентиновна

