

**Муниципальный конкурс среди классных руководителей/ воспитателей
ДОУ/ педагогов дополнительного образования на лучшие методические
разработки воспитательных мероприятий**

Экологическое воспитание

Тематическое направление

«Люби и охраняй природу!»

Тема методической разработки

Автор: Галуза Александра Михайловна, учитель начальных классов

МБОУ Краснодесантская СОШ

Пояснительная записка

Тематическое направление: экологическое воспитание.

Тема воспитательного мероприятия: «Люби и охраняй природу!».

Актуальность темы.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации экологическое воспитание школьников является одним из главных направлений работы образовательных организаций. Экологическое воспитание наиболее актуально в наши дни, так как проблемы экологии приобрели очень важное значение.

В становлении экологического сознания у ребенка велика роль школы. Чем раньше начинается формирование экологической культуры, тем выше эффективность воспитания. Детей необходимо учить жить в согласии с природой и ее законами.

Наиболее эффективно проблема экологического воспитания будет решаться при гармоничном сочетании учебной деятельности с внеклассной работой.

Таким образом, формирование экологического сознания – приоритетная задача школы в настоящее время. Процесс формирования экологического сознания должен охватить все возрастные группы учеников.

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя.

Современные реалии требуют от классного руководителя поиска новых форм обучения и воспитания.

Практика показывает, что для решения проблем экологического воспитания целесообразно использовать новые формы работы с детьми — внеклассные мероприятия в виде игровых занятий.

Использование в воспитательной деятельности активных форм работы со школьниками позволяет формировать у них ценностные ориентации; ответственность и самодисциплину; осознание значимости каждого объекта окружающего мира в общей экосистеме; умение доводить любое дело до конца; основы здоровьесбережения.

Цель мероприятия: формирование экологической культуры и экологического сознания школьников; воспитание грамотного, социально активного школьника в вопросах.

Задачи:

Обучающие:

- формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- учить видеть и понимать красоту природы;
- учить основам экологических знаний;
- знакомить детей с существующими взаимосвязями природа-человек.

Воспитательные:

- продолжать формировать желание и умение беречь и защищать природу;
- воспитывать ответственное отношение к окружающей среде;
- продолжать формировать необходимость соблюдения человеком правил поведения в природе.

Развивающие:

- развивать способность оценивать состояние окружающей среды, принимать правильные решения по его улучшению;
- развивать доброжелательное отношение к окружающей среде, духовно-нравственные и эстетические чувства.

Планируемые результаты:

- воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою планету;
- осознание обучающимися важности экологии в решении глобальных проблем современности;
- воспитать чувство ответственности за окружающий мир.

Мероприятие проходило в МБОУ Краснодесантская СОШ.

Формы проведения воспитательного мероприятия: беседа-игра, беседа-практикум, беседа-викторина. Формы проведения мероприятия соответствуют возрасту и интересам учащихся.

Педагогические технологии, методы и приемы, используемые для достижения планируемых результатов: частично-поисковый, репродуктивный (беседа, рассказ), проблемного изложения материала, наглядные методы (демонстрация слайдов), дискуссия, познавательные игры, информационно-коммуникативные методы.

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия: компьютер, проектор, колонки, презентация, атрибуты для игр.

Основная часть.

Описание подготовки воспитательного мероприятия:

1. Подборка литературного и музыкального материалов.
2. Распределение слов.
3. Разучивание песен, стихов и текстов.
4. Репетиции.
5. Работа над сценическим образом.
6. Подготовка технических средств мероприятия.
7. Проведение мероприятия.
8. Обсуждение мероприятия.

Описание проведения воспитательного мероприятия.

1. Презентация <https://videouroki.net/razrabotki/my/?act=addfile>
2. Звучит отрывок из композиции Людовико Эйнауди «Арктическая элегия» (слайд 2).

Ведущий 1. Здравствуйте, дорогие ребята! В начале нашего праздника мы предлагаем вам посмотреть музыкальный клип Виктора Чистаева «Природа», стихи Сергея Веретенникова.

Просмотр клипа.

Друзья, как вы думаете, чему будет посвящен наш праздник? (*ответы детей*).

Ведущий 2. Абсолютно верно, ребята! Праздник будет посвящен защите и охране нашей природы. Ведь вся наша планета – моря и реки, океаны и леса, горы и поля – должны быть чистыми.

Ученик 1.

Солнце светит спозаранку,
Всею земле улыбку шлет,
Мы выходим на полянку,
Ручеек в лесу поет
Теплый ветер гладит кожу

Лес шумит густой листвою,
Дуб нам хочет поклониться
Клен кивает головой
Птицы весело щебечут.

Ведущий 1. Каждый новый день начинается с ласкового солнечного лучика, который улыбается нам и как будто говорит: «Доброе утро!». Давайте и мы поздороваемся с природой (*слайд 3*).

Учащиеся хором.

Здравствуй солнце золотое,
Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, лёгкий ветерок,
Здравствуй, синий ручеёк,
Здравствуй, матушка земля,
Очень любим мы тебя.

(Под музыку появляется Лесовичок).

Лесовичок. Здравствуйте, ребятки, девчонки да мальчишки! У себя в лесу слышал я, что вы очень хорошие, умные, активные и любознательные ребята. Вот и пришел я к вам, чтобы поближе познакомиться да найти помощников. Ведь я забочусь о нашей природе, берегу и охраняю её. Хотите мне помогать?



Учащиеся. Да!

Лесовичок. Тогда я предлагаю вам стать юными защитниками природы. Но сначала я хочу проверить ваши знания о матушке-природе. Вам нужно ответить на мои вопросы и пройти испытания. Не боитесь? *(ответы детей)*.

Тогда приготовьтесь. Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажетесь в моем чудесном лесу *(под музыку Лесовичок произносит волшебные слова)*.

В мой лес попасть легко,
Не надо ехать далеко.
Закрой глаза и сделай шаг.
Теперь в ладоши хлопни так!

Вокруг себя ты обернись,
И к солнышку ты потянись.
Вот пролетела стрекоза,
Открой же поскорей глаза!

Вот и попали мы в мой лес *(слайд 4)*. А вас уже ждет первое задание.

Игра «Назови одним словом» *(слайд 5)*.

- 1) Заяц, лиса, волк, медведь – это... *(слайд 6)*.
- 2) Смородина, малина, черника, ежевика – это... *(слайд 7)*.
- 3) Дуб, берёза, каштан, сосна – это... *(слайд 8)*.
- 4) Воробей, синица, дятел, сорока – это... *(слайд 9)*.
- 5) Дождь, снег, град, гроза – это... *(слайд 10)*.
- 6) Щука, сом, окунь, карп – это... *(слайд 11)*.

Лесовичок. Молодцы, ребята, справились с заданием! *(слайд 12)*. А сейчас мы поиграем в игру, которая называется «**Земля, вода и воздух**» *(слайд 13)*.

Вам нужно назвать живого обитателя каждой стихии:

1. «Земля» *(слайд 14)* – обитатели суши.
2. «Вода» *(слайд 15)* – обитатели водной стихии.
3. «Воздух» *(слайд 16)* – обитатели воздушной стихии.

Какие молодцы, справились и с этим заданием! *(слайд 17)* Хорошо вы знаете обитателей земли, воды и воздуха.

А теперь я предлагаю вам внимательно рассмотреть картинки и ответить, какой объект лишний и объяснить почему.

Игра «Четвертый лишний» *(слайд 18)*.

- Шиповник, ива, клён, вишня (слайд 19).
- Ёж, белка, курица, олень (слайд 20).
- Лось, овца, корова, коза (слайд 21).
- Бабочка, божья коровка, кузнечик, утка (слайд 22).

Вот молодцы! Всё знаете! (слайд 23).

Ну а теперь нам нужно хорошенько с вами подвигаться.

Физкультминутка «Дети по лесу гуляли» (слайд 24).

Дети по лесу гуляли (шагают),
 За природой наблюдали (смотрят по сторонам),
 Вверх на солнце посмотрели (вдох через нос),
 И их лучики согрели (выдох).
 Бабочки летали (моргают быстро глазами),
 Крылышками махали,
 На нос села вдруг пчела (дотрагиваются пальцем носа),
 Посмотрите вниз, друзья, (опускают глаза вниз).
 Мы листочки приподняли (приседают),
 В ладошки ягоды собрали (собирают),
 А потом все дружно встали (поднимаются)
 Великанами мы стали (поднимаются на носочки, руки вверх)
 Хорошо мы погуляли (руки в стороны)
 И несколько не устали!

А хорошо ли вы знаете мир насекомых? Я предлагаю вам отгадать загадки.
 Готовы?

Учащиеся. Да!

Игра «Загадки о насекомых» (слайд 25).

Музыкальный кроха очень!
 Всё надкрыльями стрекочет.
 И не только на опушке,
 Но за печкою в избушке. (Сверчок)

Он сети, как рыбак, готовит,
 А рыбы никогда не ловит. (Паук)

Насекомое — в почёте, целый день она в полёте,
 Опыляет все цветы, чтоб медку отведал ты. (Пчела)

Очень маленький на вид, надоедливо звенит.
Прилетает вновь и вновь, чтобы выпить нашу кровь. (Комар.)

В зелёных мундирах в траве на лугах
Живут музыканты на длинных ногах. (Кузнечик)

На вид, конечно, мелковаты, но всё, что можно, тащат в дом.
Неугомонные ребята — Вся жизнь их связана с трудом. (Муравьи)

На большой цветной ковёр села эскадрилья —
То раскроет, то закроет расписные крылья. (Бабочка)

Всех жучков она милей. Спинка красная у ней.
А на ней кружочки — чёрненькие точки. (Божья коровка.)

Молодцы, ребята! Справились вы и с этим заданием. Вы показали прекрасные знания о насекомых (*слайд 26*).

Чтобы природу не обижать, нужно знать правила поведения (*слайд 27*).

Ребята, каждый из вас сейчас возьмите по два листика: один красный и один зеленый. Я буду вам зачитывать действия, которые человек может совершать в лесу, а вы если с не согласны с действием, то поднимаете красный листик, а если согласны — то зеленый.

- Если я сломаю ветку? (нет)
- Если буду ловить бабочек и стрекоз? (нет)
- Если буду я шуметь? (нет)
- Если не буду обижать насекомых и животных? (да)
- Если подвяжу веточку? (да)
- Если разведу костёр и не потушу? (нет)
- Если сильно насорю и убирать не буду? (нет)
- Если мусор уберу? (да)

Молодцы! Все дети знают, как правильно вести себя в лесу! (*слайд 28*).

Ведущий 1. Ой, посмотрите, какая грязная поляна, что же здесь произошло? (*слайд 29*).

Лесовичок. Люди мусор раскидали, а за собою не убрали... Так все цветы завянут.

Ведущий 2. Ребята, давайте уберём мусор на полянке, и тогда снова полянка зацветет!

Игра-соревнование «Кто больше соберёт»

На полу разбросан «мусор»: кубики, пакетики, палочки и др. Дети делятся на 2 команды, и каждая команда по сигналу ведущего собирает в свою корзинку «мусор».



Ведущий 2. Мы вместе убрали мусор на лесной полянке и теперь она будет радовать всех своими цветочками! (слайд 30).

Ведущий 1. В природе всё взаимосвязано. Необдуманные поступки человека в природе могут обернуться страшными последствиями.

В природе нужно соблюдать следующие правила:

- Громко не разговаривать!
- Не нарушать покой обитателей.
- Не включать музыку!
- Не разорять птичьи гнезда!
- Зимой подкармливать птиц!
- Не рвать цветы!
- Не ловить насекомых!
- Не оставлять после себя мусор!
- Оберегать природу от пожаров: не разжигать костров!
- Любить природу – значит беречь ее!

Лесовичок. Хотелось бы, чтобы вы, ребята, об этих правилах не забывали и другим напоминали. Ведь то, какой будет наша планета, зависит от каждого из нас.

Ведущий 1. Ребята, посмотрите, вот солнышко, а вот его лучики (слайд 31). Я хочу, чтобы вы подарили эти лучики солнышку и каждый из вас сказал, что хорошего и полезного он хочет сделать для природы.

Игра «Пожелания».

Дети берут по одному лучику и говорят, что хорошего для природы они хотят сделать и дарят свой лучик солнцу.



Лесовичок. Ребята, вы справились со всеми заданиями, вы настоящие друзья и защитники природы.

Лесовичок награждает медалями «Юный защитник природы».

В заключение праздника дети поют песню «Солнечный круг».

После завершения праздника проходит выставка рисунков и поделок «Люби и охраняй природу».

Заключение

Экологические знания переданные учащимся посредством игры усваиваются гораздо лучше и прочнее, чем сухие факты и статистика.

Чтобы экологическое воспитание не было беспочвенным, обязательно нужно формирование экологического сознания. Экологически воспитанная личность, зная какой вред природе приносят те или иные действия, формирует свое отношение к этим действиям и решает для себя вопрос о их правомерности. Если человек экологически воспитан, то нормы и правила экологического поведения будут иметь под собой твердое основание и станут убеждениями этого человека.