

МБОУ Краснодесантская СОШ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ГРАФИК

работы педагога-наставника с педагогом, начинающим работать по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» на 2024- 2025 учебный год

Педагог: Голубова Светлана Анатольевна

Должность: учитель начальных классов

Педагог-наставник: Галуза Ирина Александровна

Должность: учитель начальных классов

Цель: усовершенствование профессиональных умений и навыков педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи педагогу в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для усовершенствования индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- консультирование педагога (знакомит с нормативными документами по организации УВП, с гигиеническими требованиями к условиям обучения обучающихся);
- совместно разрабатывает рабочие программы и другие учебно-методические документы по внеурочной деятельности;
- оказание всесторонней помощи педагогу в решении возникающих в процессе работы проблем;
- посещение занятий по внеурочной деятельности «Орлята России» вместе со специалистом у опытных педагогов и педагогов-новаторов, а затем их анализ.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий по внеурочной деятельности педагогом и посещение педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь педагога в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.

- 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время.
- 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителя.
- 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
- 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- - активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- - повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- - обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- - совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- - использование в работе педагога инновационных педагогических технологий

Формы и методы:

Наставничество, самообразование, посещение проводимых занятий в рамках треков: «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Доброволец», «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок –Хранитель исторической памяти», «Орлёнок-Эколог», «Орлёнок-Лидер».

План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Август	1.Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. 2.Нормативно – правовая база школы (рабочая программа по внеурочной деятельности, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы
Сентябрь	1. Изучение ФГОС, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования. 2.Планирование и организация работы по программе (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой) затруднений, оказания методической помощи. 3. Самообразование - лучшее образование. 4. Оказание помощи в разработке игровых занятий . 5.Просмотр установочного вебинара по старту реализации программы «Орлята России» в этом учебном году.

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические разработки занятий для проведения треков «Орлята России» 2. Работа со школьной документацией; 3. Подготовка к проведению вводного «Орляцкого урока» . 4. Оказание помощи при организации внеурочной деятельности «Орлята России» 5. Помощь в подготовке к церемонии посвящения в «Орлята России». 6. Взаимопосещение проводимых треков с последующим анализом.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Посещение занятий, оказание методической помощи. 2.Оказание помощи в работе над методическими разработками занятий треков. 3. Совместная разработка планов-конспектов занятий. 4.Просмотр установочного вебинара по треку «Орлёнок-Эрудит» 5.Помощь в прохождении анкеты обратной связи по треку «Орлёнок-Эрудит». 6. Просмотр вебинар по организации и реализации итогового события трека «Орлёнок -Эрудит»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Просмотр установочного вебинара по треку «Орлёнок-Мастер». 2. Оказание помощи при организации занятий трека «Орлёнок-Мастер» по программе «Орлята России». 3. Помощь в прохождении анкеты обратной связи по треку «Орлёнок-Мастер». 4. Просмотр вебинар по организации и реализации итогового события трека «Орлёнок -Мастер».Обсуждение. 5.Изучение символов треков.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр установочного вебинара по треку «Орлёнок-Доброволец». 2. Оказание помощи при организации занятий трека «Орлёнок-Доброволец» по программе «Орлята России». 3.Привлечение для проведения занятий наставников-старшекласников, закреплённых за этим классом. 4.Помощь в прохождении анкеты обратной связи по треку «Орлёнок-Доброволец». 5. Просмотр вебинара по организации и реализации итогового события трека «Орлёнок -Доброволец». Совместное обсуждение.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр установочного вебинара по треку «Орлёнок-Спортсмен». 2. Оказание помощи при организации занятий трека «Орлёнок-

	<p>Спортсмен» по программе «Орлята России».</p> <p>3. Помощь в прохождении анкеты обратной связи по треку «Орлёнок-Спортсмен».</p> <p>5. Просмотр вебинара по организации и реализации итогового события трека «Орлёнок -Спортсмен». Совместное обсуждение.</p>
Март	<p>1. Просмотр установочного вебинара по треку «Орлёнок-Хранитель исторической памяти».Обсуждение.</p> <p>2. Оказание помощи при организации занятий трека «Орлёнок-Хранитель исторической памяти» по программе «Орлята России».</p> <p>3.Помощь в организации экскурсии по треку «Орлёнок-Хранитель исторической памяти».</p> <p>3. Помощь в прохождении анкеты обратной связи по треку «Орлёнок-Хранитель исторической памяти».</p> <p>5. Просмотр вебинара по организации и реализации итогового события трека «Орлёнок –Хранитель исторической памяти». Совместное обсуждение.</p>
Апрель	<p>1. Просмотр установочного вебинара по треку «Орлёнок-Эколог». Обсуждение.</p> <p>2. Оказание помощи при организации занятий трека «Орлёнок-Эколог» по программе «Орлята России».</p> <p>3.Взаимопосещение занятий треков с последующим анализом.</p> <p>4.Помощь в организации экскурсии, составлении рюкзака-эколога.5. Помощь в прохождении анкеты обратной связи по треку «Орлёнок-Хранитель исторической памяти».</p> <p>6. Просмотр установочного вебинара по треку «Орлёнок-Лидер». Обсуждение.</p> <p>7.Помощь в проведении занятий трека «Орлёнок-Лидер».</p> <p>8. Просмотр вебинара по организации и реализации итогового события трека «Орлёнок –Лидер». Совместное обсуждение.</p>
Май	<p>1.Подведение итогов участия в Программе «Орлята России» в этом учебном году.</p> <p>2.Итоговое занятие.Помощь в организации.</p>