

МБОУ Краснодесантская СОШ

Отчёт наставника о реализации плана работы с молодым специалистом за первое полугодие 2024-2025 учебного года

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодым специалистом практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2024-2025 учебном году была организована работа по наставничеству.

Задачи, которые стояли перед наставником (Ткачевой А.В.):

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Ткачева Анна Викторовна
Дата рождения	19.01.1979 г.
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Таганрогский государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения	2001 г.
Специальность	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	23,5 лет
Предмет	Русский язык и литература
Квалификационная категория	Высшая

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Ткачева Елизавета Владимировна
Дата рождения	14.03.2003 г.
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Южный Федеральный Университет, Институт Управления в экономических, социальных и экологических системах
Год окончания учебного заведения	2024 г.
Специальность	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	-
Предмет	Русский язык и литература
Квалификационная категория	-

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены:

1. Беседы по темам: «Основные проблемы молодого учителя», «Организация индивидуальных занятий для различных категорий учащихся», «Современный урок: структура и конструирование».

2. Практические занятия «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с журналом учета успеваемости и посещаемости»

3. Знакомство с нормативно-правовой базой школы, а также с положениями о ведении дневников учащихся, о едином орфографическом режиме по ведению тетрадей и внешнем виде обучающихся

4. Индивидуальные консультации по темам:

- «Учусь строить отношения»
- «Анализ педагогических ситуаций»
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- «Разработка поурочных планов»
- «Электронное образование»
- «Анализ внеклассного мероприятия»
- «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока»

5. Посещение уроков. С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Ткачевой Е.В., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение её уроков педагогом-наставником Ткачевой А.В.: совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями.

Уроки Ткачева Е.В. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. После посещения уроков ей были даны рекомендации:

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других учителей
- проводить работу для достижения положительной динамики результатов обучения.

Также педагогом-наставником были проведены практикумы по темам: «Разработка поурочных планов», «Проектирование содержания родительского собрания», «Составление отчётности в конце четверти».

6. Мониторинг. Проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

- Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
- Анкетирование:
 - выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста:

**Анкета. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию
молодого специалиста**

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
Препятствующие факторы				
1.	Собственная инерция.			+
2.	Разочарование из-за неудач.		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			+
4.	Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.)			+
5.	Состояние здоровья.		+	
6.	Недостаток времени.		+	
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.			+
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе МО и МО классных руководителей	+		
9.	Пример и влияние коллег.	+		
10.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.	+		
12.	Интерес к работе.	+		
13.	Возрастающая ответственность.	+		
14.	Возможность получения признания в коллективе.	+		

Результаты данного микроисследования показывают, что для Ткачевой Елизаветы Владимировны все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, состояние здоровья и недостаток времени.

Вывод

Ткачева Елизавета Владимировна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе. Стиль отношений преподавателя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 1 полугодие 2024-2025 учебного года, выполнены.

Наставник молодого педагога,

учитель русского языка и литературы

А.В. Ткачева