

МБОУ Краснодесантская СОШ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ГРАФИК работы педагога-наставника с педагогом работающим учителем начальных классов третий год на 2024- 2025 учебный год

Педагог работающим учителем начальных классов третий год : Матвеевко
Лилия Васильевна

Должность: учитель начальных классов

Педагог-наставник: Вавака Ирина Валентиновна

Должность: учитель начальных классов

Цель: усовершенствование профессиональных умений и навыков педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи педагогу в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для усовершенствования индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- консультирование педагога (знакомит с нормативными документами по организации УВП, с гигиеническими требованиями к условиям обучения обучающихся; совместно разрабатывает рабочие программы и другие учебно-методических документов по предмету;
- оказание всесторонней помощи педагогу в решении возникающих в процессе работы проблем;
- посещение занятий вместе с молодым специалистом у опытных педагогов и педагогов-новаторов, а затем анализирует их.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков педагогом и посещение педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь педагога в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе педагога инновационных педагогических технологий

Формы и методы:

Наставничество, самообразование, посещение уроков.

План работы

| Месяц | Планируемые мероприятия |
|--------------|---|
| Август | 1.Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. 2.Нормативно – правовая база школы (ФГОС., примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы |
| Сентябрь | 1. Изучение ФГОС, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования. 2.Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала) затруднений, оказания методической помощи. 3. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 4. Оказание помощи в разработке поурочных планов. 5.Взаимопосещение уроков с последующим анализом. |
| Октябрь | 1. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; 2. Работа с школьной документацией; 3. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; |
| Ноябрь | 1.Посещение занятий, оказание методической помощи. 2.Оказание помощи в работе над методической темой по |

| | |
|---------|---|
| | самообразованию. 3. Совместная разработка планов-конспектов занятий. |
| Декабрь | 1. Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности 2. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций 3. Взаимопосещение уроков с последующим анализом. |
| Январь | 1. "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе 2. Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; 3. «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися» |
| Февраль | 1. "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; 2. «Способы контроля учебных успехов учащихся 3. Взаимопосещение уроков с последующим анализом. |
| Март | 1. Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала 2. Контроль ведения школьной документации. 3. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. |
| Апрель | 1. Содержание формы и методы работы педагога с родителями; 2. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; 3. Взаимопосещение уроков с последующим анализом. |
| Май | 1. Выступление специалиста на ШМО. 2. Методическая выставка достижений учителя; |